

Урок по математике в 1 классе «В гостях у сказки».

Карева Елена Владимировна, *учитель начальных классов*

Тема: "Сложение и вычитание в пределах 10 в случаях вида (+-) 1, 2, 3.
Решение задач"

Цель: *закреплять изученные приёмы сложения и вычитания;
формировать умение решать задачи; повторить состав чисел.*

Задачи:

- *развивать логическое мышление, память, речь, внимание;*
- *поддерживать интерес к математике;*
- *закрепить знания учащихся по нумерации чисел до 10;*
- *воспитывать чувство сострадания, милосердия, коллективизма;*

Ход урока.

1.Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Начинаем наш учебный день вместе с солнышком, оно согревает нас своим теплом, придаёт силы, энергию, уверенность, хорошее настроение, улыбнёмся друг другу. Сегодня на уроке у нас гости, поздороваемся и подарим гостям свои улыбки. Будьте сегодня внимательны, активны, старательны, доброжелательны, помогайте своим друзьям. Успехов вам!

2.Вводная беседа. Загадка

- Отгадайте загадку, и тогда узнаете, где сегодня пройдёт наш урок!

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей...

(СКАЗКА)

- Где мы сейчас с вами окажемся? Где пройдет наш урок?

- Правильно мы побываем «В гостях у сказки»!

- Каким вы хотите видеть наше занятие? (Весёлым, интересным, чтобы узнать что-то новое). Итак, начнём.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

*В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой*

*Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кощей над золотом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!*

3. Актуализация знаний.

- В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная.

Однажды случилась беда: Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису?

4. - Мы узнаем это, выполнив 1-е задание.

Работа в паре: разложите карточки лесного лото в порядке уменьшения

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	К		О		Щ		Е		Й

- Что значит в порядке уменьшения? Для этого сосчитаем от 10 до 1.

- Кто же похитил Василису? К О Щ Е Й

- Но Кощей не хочет сдаваться и задает нам каверзные вопросы. Возьмите числовые веера и показывайте ответы.

- Какое число при счете следует за числом 8? (9)

- Какое число при счете идет впереди числа 5? (4)

- Какое число больше, чем 5, на 1? (6)

- Какое число меньше 10 на 2? (8)

Дети показывают ответы на веерах.

5. Второе задание «Три дороги».

- Молодцы, ребята! Мы помогли Ивану-Царевичу справиться с Кошеем.

Дыхательная гимнастика

- Переведем дух, подыши ровно, спокойно. Встанем, потянемся к солнышку ладошками вверх. Вдох шумно через нос, выдох – плавно, спокойно через рот.

- Закрыть одну половинку носа, вдыхать через одну половинку, а выдыхать через другую.

- Справился Иван – Царевич с Кошеем, а куда дальше идти, по какой дороге не знает.

- Массаж для носа и ушей. Помассировать мочки уха, подергать вниз себя за ушки, потянуть ушко в сторону.

Идет Иван-Царевич дальше, а тут для него новое испытание - камень придорожный с надписью: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький».

Призадумался добрый молодец, по какой дороге идти не знает.

Поможем Ивану-Царевичу выбрать верную дорогу. А как мы это сделаем? Возьмите карточки и впишите маркером ответы в окошко. Можно работать в паре, помогайте друг другу, чтобы Иван-Царевич побыстрее нашёл правильный путь!

9 -3 6 + 2 7 + 3

Проверка

-Покажите ту карточку, которая соответствует правильному пути.

-Так по какой дорожке надо идти Ивану-Царевичу? (по средней)

- Почему?

- Потому что ответ 8, а если пойдёт налево, то ответ получится 6. Сравним числа 8 и 6; 8 больше 6 (или 6 меньше 8), пойдёт направо – 10, а 8 меньше 10.

Вывод: прямая дорожка верная, потому что ответ не самый большой и не самый маленький: 8 больше 6, но меньше 10.

6. Оздоровительная минутка.

Солнце высоко. Путь лежит далёко. Притомился Иван-Царевич в дороге, решил он прилечь, отдохнуть. И мы с вами тоже отдохнём, сделаем зарядку.

Упражнения для шеи, глаз, корпуса.

Шея вниз-назад, влево-вправо.

Руки на пояс, наклоны влево-вправо. Отвести плечи назад, расправить грудь, свести лопатки. Крепко зажмуриться от страха, открыли глаза широко - удивились. Поморгали часто-часто. Рисуем кружок, треугольник, квадрат, восьмёрку.

7. Третье задание «Избушка на курьих ножках».

Отдохнувшие, с новыми силами продолжим наш путь. Не струсите, не испугаетесь?

Работа в группах. Состав чисел.

Идёт Иван-Царевич дальше, смотрит перед ним избушка на курьих ножках. Только подойти к ней он не может. Высокие ели преграждают путь. Баба Яга у окошка сидит да на Царевича покрикивает: «Правильно напишешь состав чисел – пропустят тебя ёлки, а нет – так голова с плеч».

Вы поработаете в группах по 4-5 человек.

Возьмите волшебные дощечки. Переверните. Перед вами ели, которые загородили путь.

Впишите на ветках ели пары чисел, так, чтобы у первого ряда получилось 6, у второго - 7, у третьего - 8.

Проверка.

$$6=5+1$$

$$6=4+2$$

$$6=3+3$$

$$7=5+2$$

$$7=4+3$$

$$7=6+1$$

$$8=5+3$$

$$8=2+6$$

$$8=4+4$$

$$8=7+1$$

Один человек из группы называет пары чисел.

Молодцы, хорошо справились! Но Баба Яга не отпускает Ивана-Царевича, а велит ему войти к ней в избушку и решить задачки. Только тогда отпустит Ивана. А не справится – голова с плеч. Опять требуется наша помощь. Решение запишите на волшебных дощечках с обратной стороны.

8. Задачи в стихах.

ЗАДАЧА №1

Семь весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Три устали. От товарищей отстали.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? ($7 - 3 = 4$)

ПРОВЕРКА – Сколько медвежат? (4) Как вы узнали? Почему решали вычитанием?

ЗАДАЧА №2

Два бельчонка, три зайчонка ходят вместе в детский сад. Подсчитать прошу, сколько малышей в саду? ($2 + 3 = 5$)

Отпустила Баба Яга Ивана-Царевича, а сама посылает к Ивану-Царевичу Змея Горыныча о трёх головах и думает: «Уж с ним-то Иван-Царевич ни за что не справится!»

9. «Бой на Калиновом мосту»

Сражение со Змеем Горынычем

Змей Горыныч огнём дышит, каждая голова своё задание задаёт, очень трудное. Достал Иван-Царевич меч-кладенец и отправился на бой. А мы возьмём цветной карандаш и карточки белого цвета. Каждому ряду задание от головы: первому ряду раскрасить примеры с ответом 5, второму – 6, третьему -7.

Работаем в паре.

$$2 + 3 \quad 7 - 1 \quad 4 + 3$$

$$9 - 2 \quad 8 - 3 \quad 4 + 2$$

$$3 + 3 \quad 5 + 2 \quad 7 - 2$$

Проверка. Один ученик читает.

Вот мы и справились со Змеем Горынычем. С нашей помощью Иван-Царевич освободил Василису, и наши герои, вернувшись в свое математическое царство, благодарят нас за помощь и говорят:

«Ребята! Дружите с математикой. Вооружившись знаниями, вы преодолеете любые трудности. Любите сказки, читайте сказки, перед вами откроется огромный удивительный мир чудес, красоты, добра».

10. Подведение итога. Рефлексия.

Наш урок подходит к концу.

- Какое у вас настроение? Покажите мимикой.
- Задание какого сказочного героя было для вас самым трудным?
- А самым интересным?
- Как вы оцените работу на уроке своих друзей, одноклассников?

Удачи, успехов! Спасибо.