


# Урок математики " вычитание из 8 и 9"

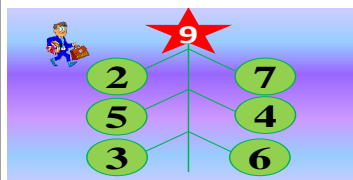
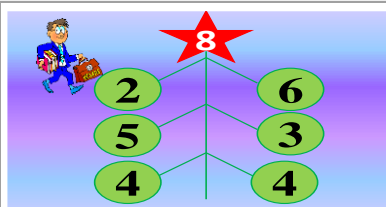
## Цели:

- 1) Ознакомить с вычислительным приёмом  $8-\square$ ,  $9-\square$ . Отрабатывать изученные приёмы сложения и вычитания. Закреплять решение задачи по алгоритму.
- 2) Развивать умение анализировать, рассуждать, логически мыслить; развивать воображение, математическую речь.
- 3) Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

**Оборудование:** касса цифр, набор геометрических фигур, мимические карточки

## Ход урока

<p><b>1.Орг. момент</b></p> <p><i>1 этап-проверка готовности</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Вот подали нам звонок,</u> <u>Начинается урок.</u> <u>Мудрый Знайка снова с нами.</u> <u>Он фонарь зажѐг для нас</u> <u>И из чисел «8», «9»</u> <u>Учиться будем вычитать.</u></p> <p>Работа по карточке примеров на время (3 мин.)</p>																												
<p><b>2.Устный сѐт</b></p> <p><i>2 этап – разминка.</i></p>	<p>1) <b><u>Коллективная работа:</u></b></p> <div data-bbox="523 1104 919 1288"><p style="text-align: center;">Уменьшить на 4</p><table border="1" style="margin: auto;"><tr><td>6</td><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td></tr></table><p style="text-align: center;">МОЛОДЦЫ!</p></div> <p style="text-align: right;">Работа по картону</p> <div data-bbox="523 1335 919 1503"><p style="text-align: center;">Увеличить на 2</p><table border="1" style="margin: auto;"><tr><td>7</td><td>8</td><td>5</td><td>6</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>7</td><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table><p style="text-align: center;">ОТЛИЧНО!!!</p></div> <p>а) Геометрический материал</p> <div data-bbox="523 1615 855 1756"><p style="text-align: center;">Сколько треугольников?</p><p style="text-align: center;">8</p></div> <p style="text-align: right;">На интерактивной доске проверка</p> <p>б) «Математическая ёлочка» (состав чисел 8 и 9).</p>	6	8	5	7	10	9	4	2	4	1	3	6	5	0	7	8	5	6	0	3	1	9	10	7	8	2	5	3
6	8	5	7	10	9	4																							
2	4	1	3	6	5	0																							
7	8	5	6	0	3	1																							
9	10	7	8	2	5	3																							



в) ... + ... = 7

- подберите числа так, чтобы первое слагаемое было больше второго.

(записывают на доске и в тетради)

- прочитайте разными способами.

- по записанному примеру на сложение составьте два примера на вычитание. Запишите их. (на доске и в тетради). Объясните, как вы составили эти примеры.

- откройте учебник на с. 32. Прочитайте задачи урока.

### 3. Новый материал

1. работа по учебнику.

№ 1 с. 32

(решение примеров ПЕРВЫЕ ТРИ СТОЛБИКА с комментирование у доски)

- прочитайте решенные примеры разными способами, используя математическую терминологию

1. УМЕНЬШИТЬ НА...  
2. МИНУС  
3. ВЫЧЕСТЬ  
4. УМЕНЬШАЕМОЕ,  
ВЫЧИТАЕМОЕ,  
РАЗНОСТЬ

### 4. Физминутка



-«Хомка»

-«Козлик»

### 5. Закрепление

5 этап – долина «Закрепляйка».

с.32, №4 (1) – совместное обсуждение решения, запись решения и ответа.

	<p style="text-align: center;"><b>РЕШИ ЗАДАЧУ!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КУПИЛ – 7 ТЕТРАДЕЙ</li> <li>• БЫЛО – 3 ТЕТРАДИ</li> <li>• СТАЛО – 3 ТЕТРАДИ</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БЫЛО – 6 МАТРЕШЕК</li> <li>• ПОДАРИЛА – 2 МАТРЕШКИ</li> <li>• ОСТАЛОСЬ – 7 МАТРЕШЕК</li> </ul> </div> </div>
<p><b>6. Работа в печатных тетрадах.</b></p>	<p>с.19, №2 – коллективно, Камера № 1, № 3</p>
<p><b>7. Итог.</b></p>	<p>Чему учились на уроке? Что было трудным?</p>