

## Турнир смекалистых.

«В некотором царстве, в математическом государстве»

Тем кто учит математику,

Тем, кто учит математике,

Тем , кто любит математику,

Тем кто ещё е знает,

Что любит математику,

Математический «Турнир смекалистых» посвящается!

Цель мероприятия: Расширение кругозора учащихся, развитие логического мышления, умение быстро ориентироваться обстановке, воспитание внимания, сообразительности, повышение уровня математической культуры, развитие творческого отношения к делу, умение работать в команде.

План мероприятия:

1. Сценка. Выступление учащихся.
2. Представление команд.
3. Конкурсы.
4. Выступление учащихся.
5. Подведение итогов, награждение победителей.

В некотором царстве, математическом государстве жили-были Король, Королева математика, прекрасная Принцесса Арифметика и Министр Геометрических наук.

Принцесса: Скучно! Грустно! Я плачу, у меня цвет лица портится (румянится.) Я хую! Я Принцесса или не Принцесса?

Король: Принцесса, голубушка, Принцесса. Вот и свидетельство есть: «Принцесса Арифметика». Ну, не плачь, сердце кровью обливается. Министр

Министр: С тех пор, как в математическом государстве сократили все ставки, совершенно нет покоя. Слушаю, Ваше величество.

Король: Дочь скучает. Если ничего не придумаешь, сокращу ставку Министра Геометрических наук.

Министр: Могу женихов предложить или друзей смекалистых.

Король: Вот, вот! А кто у нас там есть?

Министр: Есть умные и красивые, специально придержал для Принцессы.

Принцесса: Не хочу красивых, хочу умных. Скучно! Смекалистых хочу!

Король: Смекалистых? (Смотрит на Министра.)

Министр: Сейчас модно дружить со смекалистыми. Соглашайтесь. Что-нибудь придумаем.

Принцесса: Хочу смекалистых! Найдите!

Король: А как мы узнаем, смекалистые они или нет?

Принцесса: А мы проверим с помощью конкурсов.

Министр: Проведём турнир смекалистых. (Набирает номер телефона.) Алло! Это школа? С вами говорит Министр Геометрических наук. Есть заказ: Не пришлёте смекалистых? Для Царевны! О, спасибо!. Ну вот, всё улажено, в турнире будут участвовать 4 команды – все смекалистые.

Король: Слышишь, дочка?

Министр: А с ними ещё комиссия прибудет.

Принцесса: Ура! Конкурсы будут!

Ведущий: Ну что ж, начнём.

Принцесса: Браво! Браво!

Ведущий: Сегодня мы развлекаем Принцессу и всех вас различными конкурсами.

Уже готово всё к сраженью,  
Команды лишь сигнала ждут,  
Одну минуточку терпенья,  
Я вам представлю грозный суд.

«Грозный суд»: Королева Математика, Принцесса Арифметика,  
Фрейлины Биссектриса и Гипотенуза.

В «Турнире смекалистых» принимают участие 4 команды.

Представление команд:

Команда «Треугольники»

Команда «Нулики»

Команда «Квадраты»

Команда «Единички»

Приветствие команд.

Команда «Квадраты»

Мы квадраты удалые,  
Все углы у нас прямые,  
Диагонали равные-  
Мы все ребята славные.

Противников много, и прямо мы скажем,  
Что трудно к победе идти.  
Принцессе сегодня докажем,  
«Квадраты» всегда впереди.

Команда «Нулики»

У людей говорят:  
«Не шути с огнём»  
Ну а мы говорим:  
«Не шутите с нулём»  
У нуля про запас  
Сотни каверз и проказ,  
Нужен глаз за ним да глаз!

Нам противник не преграда,  
И его мы победим.  
С ним придётся состязаться,  
Мы ему отпор дадим.

#### Команда «Треугольники»

Ты на меня, ты на него,  
На всех нас посмотри.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три.  
Три стороны и три угла,  
И столько же вершин,  
И трижды – трудные дела  
Мы трижды совершим.  
Мы треугольников семья  
Нас каждый должен знать.

Мы пришли сюда бороться,  
Чтоб победу унести.  
Если трудно нам придётся,

Всё сумеем вынести.

Команда «Единички»

Начинается сраженьё  
Всем вам на удивление.  
Познакомимся, друзья:  
Единица –это я, и я, и я.  
Я умею делать стойку,  
По канату я хожу,  
Ну а я: «С собою двойку,  
На верёвочке вожу».

Мы идём к победе,  
Которая где – то блестит впереди.  
Есть много задач нерешённых на свете,  
Которые мы решить бы смогли.

Итак, можно начинать.

I конкурс. «Разминка».

Командам предлагается ответить на 3 вопроса, за каждый правильный ответ по 1 баллу.

1) Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 7 до 81?

(0)

2) Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

(1;2;3)

3) Даны числа 2 и 3, назовите число, которое больше 2 и меньше 3.

(2,3)

4) В семье 5 сыновей. У каждого сына по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

(6)

5) 2 ученика играли в шахматы 40 минут. Сколько минут играл каждый ученик?

(40 минут)

6) Назовите число, выражающее дюжину.

(12)

7) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

(Двое)

8) Назовите геометрическую фигуру, для которой «любимым» является число 3?

(Треугольник)

9) Сколько концов у пяти палок? А у пяти с половиной?

(10 концов, 12 концов)

10) Что больше  $2^5$  или  $5^2$ ?

( $2^5$ )

11) Чему равна одна двадцать четвёртая часть суток?

(1 час)

12) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

(5)

Разминка прошла, команды готовы,

Пора и турнир продолжать,

Пусть каждый готовит ответы,

И курс на победу держать.

## II. Конкурс капитанов. «Борьба за число».

Даны числа от 0 до 53, расположенные в беспорядке, но каких то чисел нет, их нужно найти.

0 15 23 51 2 31 40 29 8 18 28 36 7  
13 41 33 1 17 27 34 45 10 19 48 5 14 6  
9 4 12 21 37 24 25 30 44 35 38 42 47  
49 22 39 50 52 53

3	11	16	20	26	32	43	46
---	----	----	----	----	----	----	----

## III. «Звёздный конкурс».

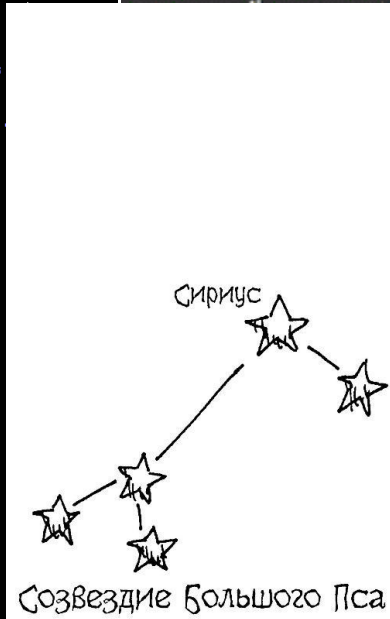
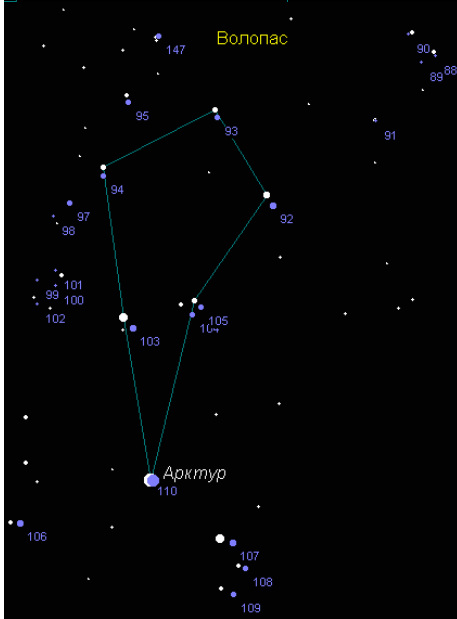
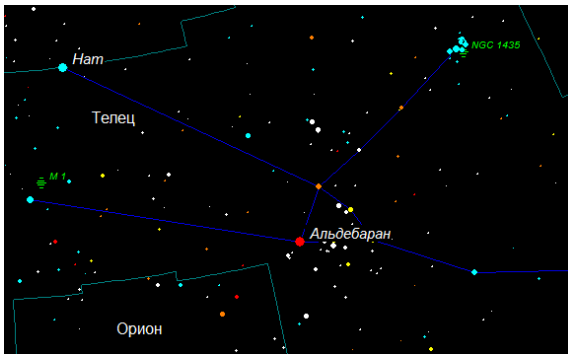
Когда наступает ночь и принцессе не спится, то она любуется звёздным небом. Звёзды на небе объединены в группы – созвездия. Наиболее яркая звезда в каждом созвездии имеет собственное название.

Узнайте названия любимых звёзд нашей принцессы. Для этого выполните вычисления и пользуясь таблицей найдите ответы.

Лира	Лебедь	Телец
$4 \cdot 16$	$19 \cdot 3$	$32 \cdot 3$
$+11$	$-9$	$/48$
$/15$	$/12$	$*15$
$*12$	$*25$	$*3$
$/20$	$/50$	$-25$
$(?) = 3$	$(?) = 2$	$(?) = 65$

Большой пёс	Волопас
$4 \cdot 14$	$2 \cdot 26$
$+40$	$-7$
$/48$	$/3$
$*35$	$*6$
$/5$	$/5$
$(?) = 14$	$(?) = 18$

Звезда	Ответы
Денеб	2
Вега	3
Альдебаран	65
Сириус	14
Капелла	12
Арктур	18





#### IV. Конкурс «Цветочная поляна».

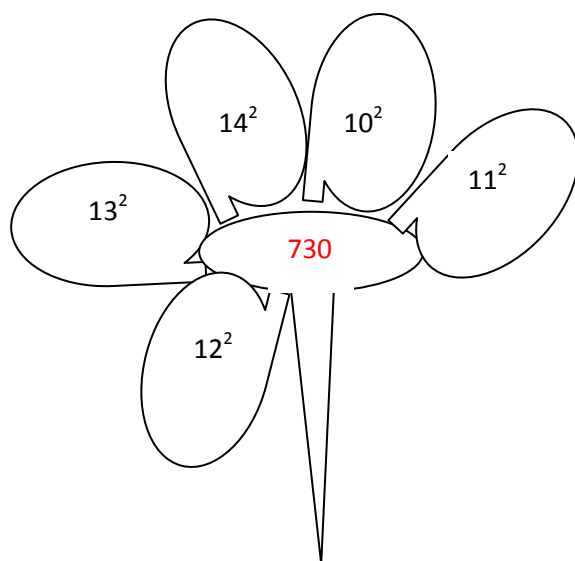
Лепесточек к лепестку

Разгоняют грусть – тоску.

Все цветочные растения

Улучшают настроение!

Найти сумму чисел, расположенных на лепестках.



#### V. Конкурс «Зашифрованное слово».

Чем занята Принцесса? Она рассматривает кубики.

Давайте узнаем латинское название куба. Для этого нужно ответить на следующие 8 вопросов, записать в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам.

Это название куба состоит из двух латинских слов: HEX – шесть и HEDRA – грань.

1. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного наполовину?

Б	Ё	А
15	16	17

2. Семь человек обменялись фотографиями. Сколько было роздано фотографий?

Э	В	З
42	49	14

3. Чебурашка купил в магазине 7 одинаковых предметов. Какую сумму он заплатил?

Л	И	Д
2000р.	3070р.	1540р.

4. Книга, содержащая 60 страниц, имеет толщину 1 см. Какова толщина книги, если в ней 240 страниц?

М	Г	Н
3 см	4 см	12 см

5. Старая денежная единица, равная 3 копейкам.

О	П	Р
Медяк	Тенге	АЛТЫН

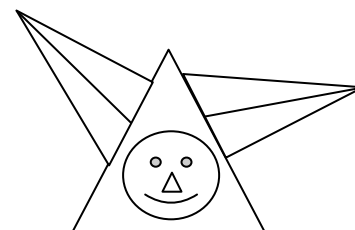
6. От какого слова происходит название цифры «ноль»?

Т	Е	У
Мало	Пусто	Кругом

7. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

Х	С	Ы
100	50	60

8. Сколько треугольников изображено на рисунке?



Ю	Я	К
4	5	8

VI. «Таинственный конверт».

В «Таинственном конверте» находятся известные пословицы и любимое число Принцессы. Чтобы найти это число, нужно вставить пропущенные числа и выполнить действия с ними (действия указаны в скобках перед пропущенными числами).

1. Все за одного, ...1... за всех.
2. Не имей (+) ...100... рублей, а имей (-)...100... друзей.
3. (\*)...7... раз отмерь, (+)...1... раз отрежь.
4. За (/) ...2... зайцами погонишься, ни (+) ...1... не поймаешь.
5. Ум хорошо, а (+) ...2... лучше.

1 2 3 4 5 6 7 8 13 25 50

Номера заданий	№4	№6	№8	№7	№1	№2	№3	№5
	Г	Е	К	С	А	Э	Д	Р

Найдите число, соответствующее данному слову?

498

Пока «Грозный суд» подводит итоги:

1. Без конца твердят нам в школе:

«Математика важна,

На заводе, в классе, в поле

Математика нужна».

2. В институт ли поступаешь,  
Идёшь работать на завод,  
Коль математику не знаешь,  
От ворот вам поворот.
  
3. Мы не поэты, но скажем вам стихами,  
Что математика всегда любима нами.  
О, математика, любимая наука,  
Тебя готовы мы учить и день и ночь,  
С тобой не страшна любая скука,  
И ты везде готова нам помочь.

Подведение итогов, награждение победителей.

Недаром ребятам смекалка дана – во всём и везде помогает она. Сегодня во время турнира у меня появились новые друзья – смекалистые.

Используемая литература:

1. Математика 5 класс. Задания для обучения и развития учащихся.  
Лебединцева Е. А.
2. Алгебра 9 класс. Задания для обучения и развития учащихся.  
Лебединцева Е.А.
3. «Внеклассная работа по математике». Альхова З.Н., Макеева А.В.
4. Математика. Еженедельное учебно – методическое приложение к газете «Первое сентября».