

**Классный час про кошек**  
**«Мягкие лапки, а в лапках царапки»**  
**Учитель: Светлолобова С.Б.**

Класс: 2 «Б»

Цели:

- прививать любовь к животным,
- учить заботиться о домашних питомцах, быть ответственным за прирученного животного,
- расширять знания о кошках и семействе кошачьих,
- расширять словарный запас, развивать речь, мышление, память.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, экран, карточки со словарными словами, правила работы в группе, материалы для работы в группе, презентация Power Point, мультфильм про кота Леопольда, иллюстрации.

**Ход занятия**

**1. Орг. начала занятия (Слайд 1 –пустой)**

**2. Сообщение темы (Слайд 1 – загадка, кот)**

- О ком сегодня у нас с вами пойдёт речь на занятии вы узнаете, отгадав загадку.

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы,  
Он, мурлыча, песнь поёт.  
Угадали? Это – ... (кот)

- Вот о котах и кошках мы сегодня и поговорим. **(Слайд 2 – внеклассное занятие «Кошки»)**

**3. Беседа по вопросам**

**-Ребята, а как вы думаете, давно ли кошка живет рядом с человеком?**

*Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор остаётся существом во многом таинственным и до конца неизученным.*

В разные времена в разных странах к ней относились по-разному.

**-Кто из вас знает, как раньше относились к кошке в Древнем Египте?**

*В Древнем Египте кошку боготворили, оказывали ей всякие почести. Смертная казнь карала того, кто преднамеренно убьёт хотя бы одно животное. Случайное убийство кошки каралось большим штрафом. Если же кошка умирала своей смертью, её оплакивали, осыпали дарами – в виде высушенных мышей!*

**А вот во Франции** много лет назад кошку преследовали, так как считали, что в ней поселился дьявол. Особенно не везло чёрным кошкам: полагали, что она

приносит в дом несчастье. Французы считали, что человек, у которого живёт кошка, занимается колдовством.

**-Как на Руси относились к кошке?**

*На Руси кошку считали символом тепла и уюта. Ее называли хозяйкой дома, поэтому при переселении в новый дом кошку всегда впускали первой.*

**-Какой слух у кошки?**

*У неё очень тонкий слух, она слышит даже малейший шорох, но в то же время он очень своеобразен, кошка может не обратить внимания, например, на громкую музыку, которая раздаётся над ухом.*

**-Какое зрение у кошек? (Слайд 3 – глаза кошки)**

*У них очень острое зрение.*

**-Как вы думаете, что кошкам помогает ориентироваться в темноте? (Слайд 4 – вибриссы-усы)**

*Кошки верно определяют расстояние до предмета. Кошка спокойно ходит в темноте.*

*Помогают ей в этом вибриссы - длинные жёсткие волосики, которые мы называем усами (табличка со словом на доске)*

**-Ребята, кто из вас знает, сколько в среднем весит кошка?**

*В среднем 2-3кг, вес одной кошки достигал 21кг. Это средний вес 6-летнего ребёнка. Самая маленькая кошка в мире была всего 7 см в высоту и 19 см в длину.*

**-Знаете ли вы, сколько мышей может поймать кошка за всю свою жизнь? (Слайд 4 – 28899)**

*(28 899 мышей – это вес 1 легковой машины)*

**- Сколько лет может прожить кошка? (В среднем кошки живут 8-10 лет, чемпион среди долгожителей – 36 лет).**

**- Сколько у кошки усов? (в среднем 24)**

**- Сколько зубов у кошки? (30)**

**- Как называют специалистов по разведению кошек? (фелинологи) (Слайд 5 – фелинолог)**

**-Давайте все вместе прочитаем это слово.**

**4. Семейство кошачьих (Слайд 6)**

**-У домашних кошек очень много родственников. Существует целое семейство кошачьих. А каких родственников кошек вы знаете? (Домашняя кошка, пума, сервал, гепард, ягуар, рысь, барс, тигр, лев, пантера, манул, оцелот и др.)**

**-Что у них общего?**

*У всех этих животных общие признаки – они звери, млекопитающие, у них острый нюх, слух и зрение, они очень ловкие и быстрые.*

**5. Работа в группах (Слайд 7 – задания по группам)**

-А сейчас мы будем работать в группах. Правила работы в группе вам уже знакомы – памятка на доске.

У вас на столах лежат конверты с заданием. Возьмите их. Задание для первой группы – собрать пословицу и объяснить ее смысл. Задание для второй группы – собрать пословицу и объяснить смысл. Задание для третьей группы – составить из слов народную примету и назвать, какие еще приметы вы знаете. Картинка, которую вы соберёте, будет вам в помощь.

### 1 группа

*Кошки грызутся – мышам раздолье.*

### 2 группа

*Для мышки и кошка зверь.*

### 3 группа

*Прячет под себя мордочку – к морозу.*

### Народные приметы

Кошка умывается – к перемене погоды.

Кошка скребёт лапами и царапает по полу – зимой к метели, летом к дождю и ветру.

Распускает хвост – к метели.

Если спит на полу – к тёплой погоде.

-А теперь давайте проверим, как вы выполнили задание. Представители от каждой группы отвечают. (Слайды 8, 9, 10)

## 6. Викторина (Слайд 11 – появляются персонажи)

-А сейчас проведем викторину по теме «Знаменитые коты и кошки».

- Эти шалунишки играют в кошки-мышки. (*Том и Джерри*)
- Он кот – звезда экрана.  
Практичен, мудр и деловит.  
Сельскохозяйственными планами  
На всю Россию знаменит.  
*Кот дяди Фёдора. (Матроскин. Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот»)*
- Его любимая фраза: «Ребята! Давайте жить дружно!»  
(*Леопольд*)
- Кошка, которая помогала деду и бабке тянуть из земли репку. (*Машка или Мурка. Русская народная сказка «Репка»*)
- «Слепой» кот, товарищ лисы Алисы. (*Базилио. А. Толстой «Золотой ключик»*)
- Умный кот из сказки Шарля Перро, который достался в наследство младшему брату. (*Кот в сапогах*)
- Котенок, который забрался в шляпу и напугал Володю и Вадика.  
(*Васька, Н. Носов «Живая шляпа»*)

-Молодцы!

## 7. Физминутка (Слайд 12)

Села кошка под кусточек,  
Сыра скушала кусочек,  
Встала кошка, потянулась,  
Её шерстка развернулась.

## 8. Интересные факты про кошек (Слайды 13, 14, 15, 16, 17, 18)

### -Ребята, как вы думаете, за что люди должны быть благодарны кошкам?

- Наблюдая за больной кошкой, принимающей солнечные ванны, датский врач сделал открытие. Появился новый медицинский прибор – ультрафиолетовая (синяя) лампа.
- Другое кошачье свойство глаза – светоотражение – с успехом применяют сейчас во всех странах мира при изготовлении дорожных знаков. Вы, наверное, обращали внимание на то, как «светятся» дорожные знаки при попадании на них луча света.
- Фотографы переняли у кошки способность глаза реагировать на свет – в фотоаппарате используется принцип «кошачьего» глаза (при изменении диафрагмы).
- Некоторые китайцы до сих пор легко определяют время, используя вместо часов кошку. Они смотрят время по зрачкам глаз кошки: эллипс (посмотрите) – так выглядит глаз кошки утром, щель – в полдень, круглый – к вечеру.
- Благодаря кошке был получен йод. Было это 180 лет назад. Французский учёный проводил опыты в лаборатории. На плече у него сидела кошка. Вдруг раздался громкий стук в дверь, кошка испугалась, прыгнула на стол. Сосуды с химическими веществами разбились, содержимое колб смешалось и ... так появился йод.
- Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.  
  
- Посмотрите, в этой части вагона помещается столько зерна, сколько спасает кошка за 1 год. (картинка вагона)

## 9. Логические задачи (Слайд 19 - появление по очереди кошек)

- Когда кот может выйти из дома с четырьмя ногами, а вернуться с восемью? (*Когда он несёт в зубах мышку*)
- Сидит на окошке кошка, и хвост как у кошки, и нос как у кошки, и усы как у кошки, а не кошка. (*Кот*)
- Сидят три кошки, против каждой кошки – 2 кошки. Сколько всех? (3)
- Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапки коготки? (*Котёнок*)

## 10. Работа в группах (уход за кошкой)

-Сейчас вы снова будете работать в группах. Вам нужно будет продолжить фразу.

### 1 группа

***У кошек должна быть собственная постель. Её можно устроить из ...***

(Коробки или картонного ящика с одеялом внутри.)

***Постель должна находиться ...***(в сухом теплом месте, подальше от сквозняков).

*На доске открывается картинка*

### 2 группа

***Для питания кошек нужно несколько мисок, в которых.....***

(Миска для еды, для воды или молока.)

***Кормить кошек нужно...***( свежими продуктами или специальными консервами.)

***Советы по правильному питанию кошек дает ...*** (ветеринар).

*На доске открывается картинка*

### 3 группа

***Домашних животных учат правилам.....***

(Правилам поведения в доме, дисциплине)

***Кошек приучают к тому, где надо ходить ...***(в туалет), ***выделяется место, где она будет точить...***( когти), ***иначе испортит мебель.***

*На доске открывается картинка*

-А теперь давайте проверим, как вы справились с заданием (представители от каждой группы отвечают, учитель открывает заранее подготовленные иллюстрации).

-Почему говорят так: «Мы в ответе за тех, кого приручили». (Слайд 20)

-Как вы понимаете это высказывание?

Дом, ребята, нужен каждому, будь то человек или животное. У диких животных дом – это лес. А у домашних животных дом - дом человека (хозяина).

Если вы приручили котёнка, взяли его к себе в дом, то нельзя его потом выставить за дверь.

Уезжая на каникулы, не имея возможности взять с собой друга, надо позаботиться о том, чтобы ваше животное кто-то кормил, поил.

## 11. Подведение итогов

-Поднимите руку, кому было интересно на занятии.

-Что нового вы узнали сегодня?

**12. Итог (Слайд 21- нажать на название мультфильма «Клад кота Леопольда»)**

В заключении предлагаю вам посмотреть знаменитый мультфильм про кота Леопольда.

**(Слайд 22 – молодцы!)**