

**Этическое занятие на тему: «Лад под общей крышей» в 8 «Г»  
классе с участием родителей.**

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.*

Л.Н.Толстой

Ученица исполняет **песню на мотив «Маленькая страна»**

1. Там за полями, за лесами  
Домик родной стоит.  
В нём родитель с добрыми глазами  
Там теплота царит,  
Там чудо – дети веселятся,  
Там зла и горя нет,  
Там во дворе цветут пионы  
И дарят детям свет.

Припев:

Домик мой дорогой,  
Домик мой дорогой,  
Свет и тепло, уют и ласка  
Дарят нам всем покой.

2. Мама моя, как свет в окошке  
Ласкова и добра.  
Папа хороший друг – советчик,  
Наказы даёт с утра.  
Весело праздники встречаем  
Все за одним столом.  
Если мы вместе – это значит  
Счастья полон дом.  
Припев тот же.

Учитель. Здравствуйте, ребята, родители, гости!

Сегодня у нас очередное этическое занятие, хотя немного необычное, потому что на нём присутствуют гости и потому что участниками занятия будут не только дети, но и родители. Дорогие родители, я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество сегодня будет успешным.

Прошу всех чувствовать себя, как дома, ведь школа – это второй дом для многих из нас.

Дорогие ребята, родители, давайте улыбками поприветствуем друг друга, для этого посмотрим друг на друга, поделимся мысленно теплом своих сердец. А теперь тоже самое прошу сделать в адрес наших гостей.

-Ребята, как вы думаете, кто вас любит больше всех на свете?

Конечно же, родители.

- А вы когда-нибудь говорили им о своей любви? Как вы это делали?

- Какая была у них реакция?

- А если не говорить, как они могут узнать об этом? (Имеете ли вы обязанности в семье? Как стремитесь помочь родителям?)

- Как относятся к нашему разговору слова Сухомлинского: «Без усталости не может быть здоровья»?

- Дорогие родители, счастливы ли вы в такие моменты?

-А что такое счастье?

- Знаете ли вы, какое слово употребляли на Руси вместо слова счастье? (лад)

Тема нашего занятия сегодня **«Лад под общей крышей»**

- Что такое лад? Как вы понимаете это слово? (вопрос родителям и детям)

Я предлагаю вам послушаем песню «Погода в доме».

Звучит **песня «Погода в доме»**

- Как вы понимаете слова песни «Погода в доме»?

- Скажите, какая погода в доме в следующей инсценировке.

**Инсценировка**, представленная учеником:

«Разве мало наместся за день человек в школе или на работе, стараясь следить за своим поведением, чтобы ненароком кого-нибудь не обидеть? Может он, придя домой, наконец-то может стать самим собой и вздохнуть свободно? Конечно, может. Дома совсем не обязательно лезть из кожи вон и говорить младшей сестрёнке: «Извините, пожалуйста», как будто она твоя одноклассница, к которой ты испытываешь симпатию. На сестрёнку можно просто рывкнуть: «Ну-ка марш отсюда», - и всё. Дома не нужно внимательно

слушать и вежливо отвечать на вопросы. Вполне достаточно брякнуть что-то себе под нос. Мама не обидится, она привыкла. Это ведь не директор школы, который за грубость запишет замечание в дневник».

- Ребята, считаете ли вы, что по возвращении домой можно вместе с пальто оставить в коридоре свою вежливость?

- Всегда ли в вашем доме «хорошая погода»? (вопрос детям и родителям)

- Подумайте, из-за чего чаще всего у вас возникают конфликты в семье? (вопрос детям и родителям)

- Как вы думаете, есть ли правила, которые помогут избежать конфликтов?

Выработайте *правила добрых взаимоотношений*. Для этого поделитесь на группы. (Вопрос детям и родителям)

Читают правила.

Эти правила помогают делать нашу жизнь добрее, светлее.

Я хочу вам прочитать одну **китайскую притчу «Ладная семья»**.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришёл к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге.

- Как вы думаете, какие?

Это **любовь, прощение, терпение**. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка и спросил:

- И всё?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Учитель: Учась жить в мире и в ладу со своими близкими, мы приобретаем навыки поведения в любом обществе. Согласны ли вы с этим?

Я предлагаю вам сейчас **создать проект дома**, всё равно какого, того, где вы живёте или того, где вы учитесь, главное, в котором бы вы чувствовали себя комфортно, вам было уютно и хорошо.

Давайте начнём с основания. Что будет находиться в основании дома?

-Какие качества мы возьмём в дом, чтобы достичь лад и понимание в семье, школьную семью мы тоже берём во внимание?

Дети и родители предлагают, выстраивается на доске дом.

(Забота, сердечность, терпимость, взаимопонимание, доброжелательность, внимание,

- А что мешает достичь лада в семье?

(Лень, грубость, эгоизм, ссоры...)

В пословице говорится: где в семье лад, там и клад.

-Согласны ли вы с этим?

-Какие ещё пословицы вы знаете о семье?

(Согласную семью и горе не берёт; семья красна ладом; семейные нелады доведут до беды; вся семья вместе, так и душа на месте)

- Какой вывод напрашивается?

Давайте послушаем одноклассников.

1. Семья – мой дом родной.  
Там я живу, там мой покой.  
Моё пристанище и кров,  
Мои мечты, моя любовь.

2. Я люблю мою семью,

Маму, папу и сестру.

Очень дружная она –

Наша милая семья!

В школе учимся с сестрой

Она в одиннадцатом, я в седьмом.

С нею дружны мы всегда,

Не ругаемся мы никогда.

В выходные, как всегда,

Отдыхать пришла пора,

Занимаюсь я скейтбордом,

Вероника рисованием.

Вот она какая

Семья наша большая.

3. Мне послана судьбой моя семья.

Она даёт мне теплоту, участие.

В ней папа, мама, сестра и я.

Бабушка милая – мой лучик счастья.

Без них мне просто невозможно жить.

Они со мной – дом радостью сверкает.

Я буду жизнь всегда за то любить,

Что мне награда – их любовь большая.

4. Мои родные, мама и отец!

Хочу вам поклониться до земли.

За то, что есть на свете вы!

Любимые и милые мои!

Когда мне плохо или тяжело,

Я к вам спешу, под мамино «крыло».

Когда же точный нужен мне совет,

То папа сразу может дать ответ.

Мои хорошие, так сильно вас люблю!  
Так убережь от всех болезней вас хочу!  
Живите долго-долго, радуя меня!  
Я ваша дочь, и вы – моя семья!

Учитель. Английская поговорка гласит: «Мой дом – моя крепость». У русских людей слово «дом» чаще всего ассоциируется со словом «очаг». Это не костёр посреди квартиры, это атмосфера, которую мы создаём своими руками.

На доске вы видите изображение очага, но он не горит, в нём нет дров. Давайте зажжём его. Для этого вы получите символические поленья. Подумайте и напишите на них, что вы будете делать, чтобы ваш домашний очаг не угасал.

Ученики читают, что они написали, и складывают дрова в камин.

- Вы зажгли очаг, он горит. Чтобы он горел в каждом вашем доме, я хочу вам подарить свет, тепло этого очага. Соедините, пожалуйста, ладони.

(Учитель разливает из чайника в виде дома, внутри которого горит свеча, свет)

-Что чувствовали, когда свет попадал в ваши ладони? (тепло)

- Что унесёте с нашего вечера?

### **Звучит тихая музыка.**

-Ваша семья – это самое дорогое, что есть у вас на свете. Её надо любить и беречь. Я надеюсь, что отныне ваш семейный очаг никогда не погаснет, в ваших домах будет царить мир, любовь, согласие и лад.

Берегите близких, берегите.

Жизнь она торопится, не ждёт.

На крутом изломе поддержите,

Знайτε беды их наперечёт.

Сохраняйте письма. Ждите в гости.

Иногда дарите им цветы.

Это очень трудно, очень просто

Жизнь пожить – не поле перейти.

Близкие от нас уходят в вечность.

Каждому свой час и свой черёд.

Пусть жестокость или бессердечность

Поздним вас раскаяньем не жжёт.

Вы ещё успеете. Спешите  
Окружить их множеством забот.  
Будьте снисходительны к ошибкам  
И прощать умеете в свой черёд.

-Всем спасибо за откровенный разговор, за сотрудничество, гостям  
спасибо, что сегодня были вместе с нами.

**Звучит песня «Родительский дом».**

Правила доброго взаимоотношения:

1. Послушание
2. Помощь
3. Быть рядом
4. Говорить о чувствах
5. Не грубить
6. Выполнять обещания
7. Заботиться друг о друге
8. Уважение
9. Понимание
10. Искать компромисс
11. Обсуждать происходящее
12. Быть уравновешенным