

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Серпухов

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №7
Е.П.Клюева
Приказ № 263
« 28 » августа 2015г

Рабочая программа по английскому языку

«Счастливый английский»

для занятий по внеурочной деятельности

Класс 3А,3Б,3В,3Г

Учебный год 2015-2016

Количество часов 35 часов (1 час в неделю)

Учитель _____ Петрова Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «В» классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе и на основе авторской рабочей образовательной программы внеурочной деятельности школьников «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» (М.А.Бодоньи - Легион, Ростов-на-Дону, 2013).

Актуальность данной программы: «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» заключается в создании условий для преодоления обозначенных затруднений. Реализация учебного процесса в рамках предлагаемой программы ориентирована на достижение состояния внутреннего комфорта, спокойствия учащихся при овладении английским языком, на развитие таких качеств личности, как активность, самостоятельность, ответственность, а также умения адаптироваться к новым ситуациям, изменять их и при необходимости активизировать собственное развитие.

Цель программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Задачами программы являются:

изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;

формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;

освоение элементарных лингвистических представлений;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;

создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;

развитие мотивации к изучению английского языка.

Настоящая программа предназначена для учащихся 3 классов. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в течение одного года обучения в объёме 35 часов.

Планируемыми личностными результатами изучения в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

Учащийся научится:

- Объяснять самому себе:
 - свои некоторые черты характера;
 - свои наиболее заметные достижения;
- Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира, в том числе:

- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

Учащийся может научиться:

- объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития;

К **планируемым метапредметным результатам** относятся развитие умений взаимодействовать с окружающими, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Составлять план выполнения проекта совместно с учителем

- Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)

Учащийся может научиться:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Составлять план выполнения проекта совместно с учителем.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта

Учащийся может научиться:

- Отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)
- Использовать полученную информацию в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Планируемые предметные результаты реализации программы внеурочной учебной деятельности «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» конкретизируется в соответствии с

требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка(фонетических, лексических, грамматических); в коммуникативной сфере - умение вести элементарный этикетный диалог, умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, умение читать вслух небольшие тексты. Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет реализовать преимущество внеурочной деятельности как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

Формы и методы работы: конференция, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы.

Контроль результатов освоения программы

Диагностика результатов будет осуществляться посредством анализа, оценки – мультимедийной презентации, итоговой конференции, конкурса «Знатоки английского языка», проектных работ, педагогического наблюдения.

Занятия, выделяемые на подготовку мультимедийной презентации и подготовку к итоговой конференции, могут быть рассмотрены в качестве резервных, что в случае необходимости делает возможным их перераспределение на освоение материала основных модулей.

Основное содержание работы

Освоение курса внеурочной деятельности предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся.

Предметным содержанием речи стали темы: «Моя семья», «Дома», «В школе», «Мое тело»

Учебно-методическое обеспечение курса:

1.Пособие для учителя. Курс внеурочной деятельности ФГОС. Путешествие в мир английского языка:English for Juniors.Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности школьников

«Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку», 3-4 классы. М.А.Бодоньи – Легион, Ростов-на Дону, 2013.

2. Индивидуальная тетрадь школьника. Курс внеурочной деятельности (ФГОС) М.А.Бодоньи «Путешествие в мир английского языка: EnglishforJunior: 3-4 классы», Легион, Ростов-на-Дону, 2013.

Календарно – тематическое планирование для 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «В»

№ п/п	Темы	Кол-во часов	3 «А»		3 «Б»		3 «В»	
			план	факт	план	факт	план	факт
1.	Введение	2						
	Module 1: My family (Моя семья)	7						
2.	Введение лексики «Моя семья»							
3.	Отработка лексики «Моя семья»							
4.	Аудирование							

5.	Чтение текста «Семья Теда»							
6.	Грамматика гл. “to be”							
7.	Проект «моя семья»							
8.	Просмотр мультфильма по изученной теме.							
	Module 2:At home (Дома)	7						
9.	Введение лексики «Дома»							
10.	Отработка лексики «Дома»							
11.	Аудирование							
12.	Чтение текста «Квартира Пола»							
13.	Грамматика гл. “to have”							
14.	Проект «Мой дом»							
15.	Просмотр мультфильма по изученной теме.							
	Module 3:At school (В школе)	7						
16.	Введение лексики «В школе»							
17.	Отработка лексики «В школе»							
18.	Аудирование							
19.	Чтение текста «Школа Ник и Энн»							
20.	Грамматика. Настоящее простое время							
21.	Проект «Моя школа»							

22.	Просмотр мультфильма по изученной теме.									
	Module 4: My body (Мое тело)	7								
23.	Введение лексики «Мое тело»									
24.	Отработка лексики «Мое тело»									
25.	Аудирование									
26.	Чтение текста									
27.	Грамматика мод.гл. can									
28.	Составление корсворда «Части тела»									
29.	Просмотр мультфильма по изученной теме.									
	Подготовка проектов по темам: Моя семья, Дома, В школе. Мое тело	4								
30.	Моя семья									
31.	Дома									
32.	В школе									
33.	Мое тело									
	Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»	2								
34.	Конкурс «Знатоки английского языка»									
35.	Повторение по темам «Моя семья, Дома, В школе. Мое тело»									
	Всего:	35								

« 26 » августа 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

_____ / Т.Г.Ким

Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ / Е.А. Смирнова

«27» августа 2015г.