

Протокол №3
общешкольного родительского собрания в МОУ СОШ №7

Тема: «Выбор режима учебной недели на 2016-2017 уч.год. Проведение анкетирования»

Дата: 25 февраля 2016 года

Присутствовало: 998 чел.

План родительского собрания

1. Знакомство с письмом Министерства образования Московской области от 29.01.2016 г.
2. Знакомство с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.
3. Обсуждение режима работы школы с 1 сентября 2016 года.
4. Анкетирование родителей.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в весенний период.

Слушали Смирнову Е.А., заместителя директора по УВР по вопросу, выбора режима обучения – пяти или шестидневной рабочей недели. (плюсы и минусы каждого варианта) Знакомство с письмом Министерства образования Московской области от 29.01.2016 г., требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

По закону «Об образовании» решение о режиме обучения принимает типовое образовательное учреждение. То есть, как учиться — по пятидневной или по шестидневной неделе — решают администрация школы совместно с родительской общественностью. Главный минус пятидневной рабочей недели – отсутствие часов, так называемого, «школьного компонента». При пятидневке на школьный компонент часов не остается совсем. Для примера: при обычной пятидневке на изучение таких предметов как русский язык и математика в начальном звене предусматривается 5 и 4 часа, а при шестидневке школа имеет возможность добавить еще по одному дополнительному часу из школьного компонента. Однако, даже психологи

говорят, что шестидневка – непростое испытание для детей. Главный плюс пятидневки - это щадящий режим для ребят, у которых уже в начальных классах есть нарушения здоровья. За два выходных дня дети успевают отдохнуть, погулять, провести время с родителями, пообщаться с друзьями. В понедельник они приходят в школу готовые к восприятию нового знания, настроенные позитивно на процесс обучения, а не с осознанием того, что очень многое не успели. Продуктивность уроков при этом значительно выше, у родителей появляется возможность для совместного досуга, что положительно влияет на процесс воспитания.

Выступили:

Гудкова Ю.Г. Я категорически против шестидневки, особенно в начальных классах. Поднять ребенка в школу в субботу – целая проблема. Детям необходим полноценный отдых.

Фокина А.А. Многие дети в субботу занимаются в музыкальных и танцевальных школах, изучают английский язык, посещают бассейн. В рабочие дни родителям не хватает времени на то, чтобы отвести ребенка в секцию. Введение шестидневки поставит под угрозу эти занятия. Я категорически против.

Проведение анкетирования среди родителей.

В анкетировании участвовали: 998 родителей.

За пятидневную учебную неделю – 990 чел.

За шестидневную учебную неделю – 8 чел.

Слушали: Юрасова А.А , инспектора ГИБДД, который рассказал о том, что на дорогах города и области ежегодно гибнут десятки детей и этот год – не исключение. Во многих случаях причиной этих трагедий была неосторожность самих пешеходов и незнание правил дорожного движения. Родители должны осознавать собственную меру ответственности за безопасность детей на дорогах. Нельзя допускать присутствия детей на проезжей части, пользоваться мопедами можно только детям после 16 лет.

Родителям была очень интересна тема использования детских удерживающих устройств в автомобиле. Инспектор ГИБДД подробно рассказал о том, какие они бывают и как правильно их нужно использовать.

Слушали: Чурбакову О.А. инспектора БДД, которая рассказала о безопасности пешеходов во время гололедицы.

Решение

1. С целью сохранения здоровья детей, создания условий для совместного отдыха в семье, возможностей для занятий в секциях и кружках ходатайствовать перед администрацией школы о сохранении в 2016 – 2017 учебном году пятидневной рабочей недели.

2. Провести с детьми разъяснительную работу о безопасном поведении детей на дорогах.

С решением собрания все родители ознакомлены.