

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 7

Е.П. Ключева

«31» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИРТУАЛЬНОЙ СЕТЕВОЙ ШКОЛЕ «ПЛАНЕТА 7» В МОУ СОШ № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобрнауки РФ № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006.

1.2. Участниками ВСШ «Планета 7» являются обучающиеся, родители или лица их заменяющие, учителя.

2. Основные понятия

2.1. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии обучения** – технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.4. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.5. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.6. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.7. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

3. Цели и задачи виртуальной сетевой школы

3.1. **Целью** виртуальной сетевой школы является повышение уровня доступности качественного образования для обучающихся с повышенной мотивацией с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Сетевая виртуальная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие **задачи**:

3.2.1. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3.2.2. обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы основного общего и среднего общего образования;

3.2.3. развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

3.2.4. освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

3.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции);

3.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

3.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.3.4. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс, реализуемый в виртуальной сетевой школе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны школы.

- 4.2. Сетевая виртуальная школа комплектуется из числа учащихся школы..
- 4.3. Комплектация учебных групп осуществляется в соответствии с выбранным курсом
- 4.4. Систематическая диагностика проводится с целью определения динамики изменения коммуникативных и рефлексивных способностей, овладения навыками самостоятельной работы и внесение необходимых корректив.
- 4.5. Содержание обучающих курсов в сетевой виртуальной школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно
- 4.6. Содержание образовательных курсов представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация обучающих курсов предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.
- 4.7. В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:
- 4.7.1. *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- 4.7.2. *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- 4.7.3. *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся.
- 4.7.4. *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения. Применяются информационные письма, письма-знакомства, письма-советы, письма назидания и т.д.
- 4.7.5. *Самостоятельное изучение учебного материала*. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом
- 4.7.6. *Текущая, промежуточная аттестация*. Текущая аттестация проводится в ходе изучения курса в формах, предложенных автором учебного курса. Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, тесты.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в сетевой виртуальной школе являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются данным положением и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.3. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.5. Педагогические работники - участники образовательного процесса в ВСШ «Планета 7» обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

5.6. Администратором виртуальной сетевой школы является компетентный специалист, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5.7. Педагогические работники в системе СДШ представлены следующими участниками:

5.7.1. Сетевой педагог (учителя-предметники, участвующие в ВСШ «Планета 7»).

5.7.2. Администратор, курирующий работу по проекту.

6. Функциональные роли и их исполнители

6.1. *Ученик.* В его функции входит:

- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;
- получение от учителя индивидуальных заданий и консультаций по учебному курсу;
- участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по изучаемому курсу;
- выполнение заданий для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка его результатов;

– организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;

– выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

6.2. *Сетевой педагог*. В его функции входит:

– организация учебного процесса в дистанционном режиме и обеспечение содержания образовательного процесса в учебном курсе;

– разработка и корректировка материалов курсов в соответствии с учебной задачей, запросами учащихся;

– оказание помощи обучаемым в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения курса;

– проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам использования учебно-методического сопровождения курса;

– определение стратегии и тактики внедрения дистанционного обучения в ОУ; планирует, контролирует, анализирует деятельность участников сетевой школы.

– организация своевременной помощи учащимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов через форум;

– планирование содержания и результатов каждого учебного блока;

– размещение материалов, обеспечивающих освоение содержания курса

7. Управление и финансирование

7.1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с настоящим положением.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности сетевой дистанционной школы несут заместители директора по учебно-воспитательной работе (определяемые директором ОУ).

7.3. Обучение в сетевой дистанционной школе для обучающихся – бесплатное.

7.4. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.

7.5. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в ВСШ, осуществляется школой, исходя из надбавок, заложенных на реализацию настоящего проекта.