



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
совета МОУ СОШ №7
Панченко О.В.

Панченко



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным
изучением отдельных предметов»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) или требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования;

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. На уровне начального общего образования и основного общего образования при реализации ФГОС дополнительными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов;

- портфолио достижений обучающихся по направлениям;
- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по учебным предметам;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.6 Форма текущего контроля успеваемости обучающихся самостоятельно определяется учителем.

2.7 Полученные отметки выставляются учителем в классный и электронный журналы, дневники обучающихся.

2.8 Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью обучающихся.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной и подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- переводную аттестацию - оценку качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета на основании результатов диагностической работы по итогам года. На переводную аттестацию выносятся не более 2-х предметов, которые определяются решением педагогического совета. Переводная аттестация проводится во время уроков в соответствии с расписанием занятий. Расписание переводной аттестации и перечень вынесенных предметов утверждаются приказом

директора школы, доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до ее проведения. Отчет по итогам проведения промежуточной аттестации составляется учителем в трехдневный срок после ее проведения и передается курирующему заместителю директора по УВР. Полученные оценки выставляются в классный и электронный журналы, дневники обучающихся.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

3.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.13 При прохождении промежуточной аттестации во второй раз приказом директора в школе создается комиссия в составе не менее двух учителей данного предмета.

3.14 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Решение родителей обучающихся (законных представителей) оформляется в письменной форме в виде заявления не позднее мая месяца текущего года.

3.16 Обобщенные итоги промежуточной аттестации дополнительно доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся) классным руководителем на родительских собраниях, либо в индивидуальном порядке.

3.17 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.