

**План действий
МОУ СОШ № 7 города Серпухова Московской области
по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
на 2011-2015 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования			
	1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования с 2011 года: поэтапное введение ФГОСов 1 классы – 1-2 классы 1-3 классы 1-4 классы 1-5 классы	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год	Администрация школы	Введение ФГОС начального общего образования в 100% в 1- 5 классах школы
	1.1.2.Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования: ФГОС начального общего образования, Примерная ООП, Концепция ФГОС, Программа духовно-нравственного воспитания и т.д. Создание нормативной документации по внедрению ФГОС начального общего образования (приказы, локальные акты и т.д.)	2011 год	Директор Зам. директора по УВР	Папка "ФГОС", составление перечня нормативных документов. Методические рекомендации по организации процесса введения ФГОС начального общего образования
	1.1.3.Составление образовательной программы школы (начального общего образования), соответствующей требованиям новых ФГОСов	2011 год	Директор Зам. директора по УВР Руководитель ШМО учителей начальной школы	Образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям новых ФГОСов
	1.1.4. Обеспечение и контроль использования общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников,	2011-2015 годы	Заместители директора по УВР, библиотекари	Использование общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с

	сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС			порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС
	1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	2011-2015 годы в соответствии с планом-графиком ПАО	Заместитель директора по УВР	Обеспечение кадровых условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательном учреждении
	1.1.6. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС начального общего и основного общего образования	2011-2015 годы	Заместитель директора по УВР	Подготовка информации для отчета по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для электронного мониторинга
	1.1.7. Организация курсовой подготовки учителей начальной школы, которые будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОСов.	По плану ПАО 2011-2015	Зам. директора по УВР	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
1.2.	Развитие региональной системы оценки качества образования:			
	1.2.1. Совершенствование и корректировка модели школьной системы оценки качества общего образования в соответствии с новой моделью общероссийской системы оценки качества общего образования, охватывающей федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения	2011-2013 годы	Администрация	Модель школьной системы оценки качества общего образования на основе региональной и муниципальной.
	1.2.2. Нормативное обеспечение функционирования модели школьной системы оценки качества образования на основе региональной и муниципальной системы оценки качества общего образования	2012 год	Заместители директора по УВР	Разработка локальных нормативных правовых актов образовательного учреждения на основе регионального и муниципального уровней, регламентирующих функционирование модели региональной системы оценки качества общего образования
	1.2.3. Обеспечение участия в электронном мониторинге качества образования.	2011-2013 год	Заместители директора по УВР	Статистические данные для анализа эффективности работы
	1.2.4. Участие в системе рейтинговой оценки деятельности ОУ.	2011-2015	Администрация	Анализ эффективности работы школы на основе полученных данных

1.3.	Нормативное обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	2012 год	Заместители директора по УВР	Формирование школьной нормативной базы для обеспечения учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на основе региональной и муниципальной
1.4.	Апробация и внедрение моделей оценки качества работы по социализации личности	2014-2015 годы	Администрация, научно-методический совет	Аналитические материалы, внедрение моделей оценки качества работы по социализации личности
1.5.	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ. Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях управляющего совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях. Общешкольное собрание: "ФГОС: проблемы и перспективы"	2011-2012 годы	Директор, зам. директора по УВР	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Открытость и полнота информации. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1.	Реализация программы «Одаренные дети». Обеспечение развития региональной, муниципальной и школьной системы поиска одаренных детей:			
	2.1.1. Сохранение и развитие углубленного изучения предметов в классах профильного обучения (8-11 классы): - математики, - физики. Расширение диапазона элективных курсов.	2011-2012 годы 2012-2015 г.г.	Заместители директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей, формирование устойчивой мотивации к развитию, профильному обучению.
	2.1.2. Активизация работы научного общества учащихся «Альфа» по направлениям: - физико-математическое, - естественно-научное, - гуманитарное. Развитие проектной, научно-исследовательской деятельности. Увеличение блока исследовательских форм деятельности.	2011 год	Руководитель научного общества «Альфа»	Выявление и поддержка одаренных детей, развитие научно-исследовательской работы школьников, участие в региональных и международных конференциях
	2.1.3. Организация школьных предметных олимпиад в рамках проведения Всероссийских предметных олимпиад школьников. Обеспечение участия в городских, областных, зональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, в конкурсах и иных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях) муниципального и регионального уровня для выявления одаренных детей в	2011-2015 годы	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческой деятельности одаренных детей и талантливой молодежи

	различных сферах деятельности: предметно-научной, техническом творчестве, культуре, спорте, искусстве и др.			
	2.1.4. Организация и проведение школьных и участие в городских научно-практических конференциях, международных конференциях, играх и др.	2011-2015 годы	Руководитель научного общества «Альфа»	Развитие научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.
	2.1.5. Организация работы по развитию самоуправления. Активизация участия одаренных детей в Детской Организации «Планета -7».	2011-2015 годы	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители	Развитие творческой активности школьников, их гражданской позиции.
	2.1.6. Создание школьной базы данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по всем этапам). Участие в развитии единой муниципальной и региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, по которым присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи.	2011-2015 годы	Заместитель директора по УВР	Формирование и обновление школьного, муниципального и регионального банка данных по одаренным детям. Школьная база данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников
	2.1.7. Организация летнего оздоровительного лагеря с изучением английского языка.	2011-2015	Заместитель директора по УВР	Развитие лингвистических навыков школьников .
2.2.	Обеспечение развития школьной системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	2.2.1. Развитие системы морального поощрения талантливых детей: - выпуск информационных вестников, буклетов об одаренных детях; - оформление стендов «Гордость школы»; - проведение конкурсов «Ученик года», «Лучший ученический коллектив года»; - вручение грамот, значков, дипломов, поощрительных и памятных призов.	2011-2015 годы	Заместители директора по УВР, ВР, Управляющий совет школы	Формирование общественного мнения о необходимости развития системы работы с одаренными детьми. Моральная поддержка талантливой молодежи.
	2.2.2. Развитие семейного аспекта в работе с одаренными детьми: - организация консультационных, практических занятий с одаренными детьми и их родителями по обучению их навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, творческого саморазвития; - организация и проведение ежегодного Дня открытых дверей.	2011-2015 годы	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог	Формирование общественного мнения о необходимости развития системы работы с одаренными детьми.
	2.2.3. Мониторинг развития школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.	2011-2015 годы	Заместитель директора по ВР	База данных «Одаренные дети».

3. Совершенствование учительского корпуса

3.1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности и повышения квалификации педагогических работников:			
	3.1.1. Участие педагогов в новой модели региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.	2011-2015 год	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
	3.1.2. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО «Образование», дистанционных конкурсах и т.д.; - создание условий для последующего профессионального развития участников и лауреатов конкурсов; - поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	2011-2015 годы	Заместители директора по УВР, методический совет	Обобщение педагогического опыта, выявление и поддержка лучших педагогических и управленческих кадров в системе образования лица, города, стимулирование внедрения передового педагогического опыта
	3.1.3. Освоение новых образовательных технологий, использование ИКТ.	2011-2015 годы	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования учащихся.
	3.1.4. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов. Портфолио учителей.	2011-2015 годы	Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Успешная аттестация педагогических работников
3.2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			
	3.2.1. Изучение инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров, разработка локальных актов. Совершенствование процедуры подготовки к прохождению аттестации педагогических кадров.	2011-2015 годы	Администрация, зам. директора по УВР	Успешная аттестация педагогических работников
	3.2.2. Разработка и внедрение порядка стимулирования педагогов в зависимости от качества образования.	2011-2012 г.г.	Администрация, профсоюзный комитет	Стимулирование внедрения передового педагогического опыта, повышения качества образования
	3.2.3. Дальнейшая работа в рамках региональной экспериментальной площадки «Этическая грамматика».	2011-2015	Директор, заместитель директора по ВР	Повышение педагогического мастерства, развитие духовно-нравственного становления школьников.
3.3.	Модернизация системы педагогического образования:			
	3.3.1. Приобщение педагогов к проектной и научно-исследовательской деятельности на основе доступных и	2011-2015 годы	Руководители ШМО	Повышение компетентности педагогов

	понятных современных методик и технологий.			
	3.3.2. Создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом на уровне школы, города, области.	2011-2015 годы	Администрация, профсоюзный комитет, методический совет	Публикации статей в средствах массовой информации, проведение городских и региональных семинаров
4. Изменение школьной инфраструктуры				
4.1.	4.1.1. Сопровождение и контроль работы по обеспечению бесперебойного широкополосного доступа общеобразовательного учреждения к сети Интернет.	2012 год	Заместители директора по АХЧ, УВР	Расширение использования ИКТ-технологий в образовательном процессе
	4.1.3. Обеспечение права граждан на получение образования. Организация обучения на дому.	2012-2015 годы	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности и качества предоставления услуг по общему образованию в образовательном учреждении
4.2.	4.2.1. Развитие дистанционного образования, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и в рамках подготовки к итоговой аттестации.	2012-2015 годы	Заместитель директора по УВР	Расширение возможностей для получения современного качественного общего образования, успешной подготовке к ГИА
	4.2.2. Совершенствование финансово-экономической модели управления школой, развитие нормативного подушевого финансирования	2011-2015 годы	Директор	Повышение эффективности и качества услуг по общему образованию в образовательном учреждении
	4.2.3. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, обусловленной высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материально-технической и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса.	2011-2012 годы	Администрация, Управляющий совет	Повышение социального статуса школы
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1.	Совершенствование деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	5.1.1. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.	2011-2015 годы	Директор, заместители директора по ВР, УВР	Расширение возможностей для оздоровления обучающихся
	5.1.2. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, отвечающей современным требованиям СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> • рациональная организация образовательного процесса; 	2011-2015	Заместители директора по ВР, УВР	Укрепление здоровья школьников

	<ul style="list-style-type: none"> • оптимальная организация физкультурно - оздоровительной работы; • организация качественного питания; • организация качественного медицинского обслуживания. 			
	5.1.3. Введение третьего часа физической культуры в 1-11 классах	2011 год	Заместители директора по УВР	Повышение двигательной активности учащихся
	5.1.4. Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением ПАВ.	2011-2013 годы	Администрация, педагоги	Формирование здорового образа жизни
	5.1.5. Организация работы летнего пришкольного лагеря.	2011-2015 годы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся Укрепление здоровья школьников
	5.1.6. Развитие конкурсного движения среди классных коллективов по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Организация участия в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях:	2011-2015 годы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры	Выявление одаренных детей по различным направлениям физической культуры и спорта. Активное участие в мероприятиях спортивной направленности.
	5.1.7. Реализация мероприятий "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками на 2011-2012 годы"	2011-2012 годы	Психолог и мед. работник, классные руководители	Формирование устойчивой потребности детей и подростков в здоровом образе жизни
	5.1.8. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2011-2015 годы	Администрация, Управляющий совет, медработник	Увеличение доли школьников, получающих горячее питание, укрепление материально-технической базы школьных столовых
5.2.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов	2012 год	Администрация (согласно плану работы ПАПО)	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов
5.3.	Обеспечение условий для работы медицинских работников с современным оснащением медицинских кабинетов в образовательном учреждении в соответствии с нормативными требованиями	2011-2015 годы	Заместитель директора по АХЧ, директор	Повышение качества медицинского обслуживания обучающихся. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

6. Развитие самостоятельности школы

6.1.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности общеобразовательного учреждения			
	6.1.1. Развитие форм общественно-государственного управления образования в школе – Управляющего совета , в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования, формирования публичных отчетов и размещение их на сайте образовательного учреждения	2011-2015 годы	Администрация	Расширение общественного участия в управлении общеобразовательными учреждениями
	6.1.2. Изучение документов по финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе новых финансово-экономических механизмов хозяйствования (реализация методических рекомендаций Минобрнауки РФ)	2011-2013 годы	Администрация	Совершенствование финансово-экономических механизмов хозяйствования, укрепление материально-технической базы
	6.1.3. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	2013 год	Директор	Оптимизация системы управления общеобразовательным учреждением
6.2.	Расширение юридической самостоятельности общеобразовательного учреждения			
	6.2.1. Переход образовательного учреждения к новым организационно- правовым формам	2011-2015 годы	Директор, заместитель директора по АХЧ	Расширение самостоятельности школы