

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко.

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с углублённым изучением отдельных предметов» г.о. Серпухов Московской области

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта

Единое воспитательное пространство школы как фактор успешной социализации учащихся.

4. Ключевые слова. Воспитание, воспитательное пространство, социализация учащихся, социальное партнёрство, сотрудничество.

Срок реализации проекта: 2017-2019гг

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом социализации. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, происходит разрушение статуса семьи, как воспитательного института, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка.

В МБОУ СОШ № 7 реализуется воспитательная система, целью которой является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольные

мероприятия, мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию социально-значимых задач и перспектив. В рамках Программы развития школы «Грани единого целого» проводятся традиционные школьные мероприятия, реализуются программы «Здоровье школьника», «Путь к успеху», «Основы этической грамматики», «Юные таланты», «ДОМ (Детское объединение малышей)», «Детская республика Планета 7», «Семья».

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сегодня сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Предложенный проект предполагает создание воспитательной среды, которая наряду с воспитательной системой школы станет необходимым и эффективным механизмом личностного развития и социализации школьников. Воспитательная среда позволит объединить участников образовательных отношений на основе общих ценностей, норм, традиций.

Практическая значимость Проекта заключается в том, что предложенная модель может быть распространена в системе образования и будет способствовать эффективной реализации задач, поставленных в распоряжении правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

6. Цели и задачи проекта

Цель проекта.

Создание условий для успешной социализации учащихся через интеграцию воспитательного потенциала школы и семьи в рамках единого воспитательного пространства.

Задачи проекта:

1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему инновационных форм деятельности.
2. Разработать систему мероприятий, направленных на развитие взаимодействия семьи и школы.
3. Содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
4. Формировать благоприятный микроклимат для выстраивания взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, направленных на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания.

7. Ожидаемые результаты проекта

1. Возрождение традиций семейного воспитания.
2. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.
3. Овладение родителями навыками социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).

4. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде, утверждение здорового образа жизни.

6. Развитие социального партнерства.

7. Создание благоприятной воспитательной среды, позволяющей формировать личность учащегося на основе системы традиционных ценностей.

8. Нормативно-правовая база, банк технологий и программ для сопровождения и поддержки реализации инновационного проекта.

9. Рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

10. Улучшение ресурсной базы школы.

11. Повышение результативности образовательного процесса.

12. Создание программ и методических рекомендаций

8. Ожидаемые эффекты проекта

1. Повышение мотивации к активной практической деятельности социальной направленности.

2. Активизация участия родителей, педагогов в социально-значимой деятельности, формирование активной позиции родителей в сфере воспитания.

3. Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность социальной направленности.

4. Увеличение количества победителей и призеров в различных соревнованиях и конкурсах.

5. Расширение сотрудничества с социальными партнерами проекта.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

1. Состояние микроклимата в школе, степень удовлетворенности участников образовательных отношений

- доля родителей, удовлетворенных микроклиматом в школе;
- доля учащихся, удовлетворенных микроклиматом в школе;
- доля педагогов, удовлетворенных микроклиматом в школе;
- степень конфликтности.

2. Динамика изменения уровня воспитанности учащихся

- доля учащихся, совершивших правонарушения;
- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН;
- уровень воспитанности.

3. Уровень социальной активности учащихся

- доля учащихся, принимающих участие в творческой деятельности;
- доля учащихся, участвующих в социально-значимых мероприятиях;
- доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

4. Уровень владения педагогами воспитательными технологиями

- доля педагогов, владеющих современными воспитательными технологиями.

5. Активность педагогов школы по распространению педагогического опыта
 - доля педагогов, участвующих в распространении опыта работы в рамках проекта;
 - количество методических мероприятий на различных уровнях;
 - количество публикаций методического характера.
6. Активность участия родителей в жизни школы
 - доля родителей, принимающих активное участие в жизни класса и школы;
 - уровень посещаемости родительских собраний.
7. Развитие финансовой самостоятельности ОО
 - количество программ дополнительного образования на платной основе;
 - количество договоров аренды помещений школы;
 - доля внебюджетных поступлений в общем объеме бюджета.
8. Развитие материально-технической базы школы
 - оснащённость актового зала необходимым оборудованием;
 - оснащение библиотеки интерактивным оборудованием.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Концепция проекта основана на возрождении приоритетности семейного воспитания и опирается на следующие идеи:

- опора на базовые потребности ребенка;
- социальное партнёрство общества, семьи, школы в процессе воспитания;
- формирование единого воспитательного пространства;
- восстановление в общественном сознании традиционной ценности брака, семьи, престижа материнства и отцовства;
- формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

Подготовительный этап –

организационная работа с педагогами и родителями

Срок реализации этапа: сентябрь 2017г. - декабрь 2017г.

Цель. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов и родителей.

Задачи этапа:

- определить исходный уровень сформированности у родителей представления о родительской педагогике, стилях семейного воспитания.
- анализ предполагаемых проблем, связанных с формами общения и взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- организация всеобуча для родителей и родительских суббот;
- организация форума на сайте школы.

Указанные цели и задачи реализуются в ходе следующих мероприятий:

1. *Цикл занятий для педагогов на тему «Методика и формы работы с родителями учащихся». (5 часов)*
2. *Цикл занятий с родителями на тему «Родительская педагогика: сущность, специфика, содержание. (6 часов).*

Основной этап -

организация взаимодействия школы и родительской общественности

Срок реализации этапа: январь 2018г. – декабрь 2018г.

Цель. Активизация взаимодействия школы и семьи для создания единого воспитательного пространства.

Задачи этапа:

- апробировать инновационные формы взаимодействия педагогов, родителей, детей с целью обогащения социального опыта;
- развивать коммуникативную компетентность участников образовательных отношений через соуправление.

Формы взаимодействия школы и родителей:

- Родительский лекторий (система вебинаров);
- Тематические консультации специалистов, представителей родительской общественности;
- Родительские чтения;
- Родительские вечера;
- Родительские тренинги;
- Педагогические ринги.

Общешкольные мероприятия с привлечением родителей:

- Коллективные творческие дела.
- Тематические выставки творческих работ учащихся, родителей, педагогов.
- Дни открытых дверей для родителей. Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности.
- Тематических педагогических советов и семинары-практикумы.
- Внеклассные и досуговые мероприятия.

Заключительный этап – подведение итогов.

Сроки реализации: январь 2019г. – декабрь 2019г.

Цель. Мониторинг эффективности данного проекта.

Задачи этапа:

- определить степень эффективности реализации проекта;
- отобрать наиболее рациональные формы взаимодействия школы и семьи;
- определить перспективы совершенствования воспитательной системы и развития единого образовательного пространства;
- обобщить и распространить положительный опыт работы.

Формы подведения итогов работы:

- психолого-педагогическое тестирование, анкетирование участников образовательных отношений;
- расширенное заседание управляющего совета школы;

- общешкольная конференция по подведению итогов внедрения инновационного проекта;

- выпуск сборника методических разработок;

- семинар для администрации и педагогов региона.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план реализации проекта

п/п	Этапы проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Подготовительный (Сентябрь – декабрь 2017г.)	<p><u>Цикл занятий для педагогов на тему «Методика и формы работы с родителями учащихся»:</u></p> <p>1. «Основные направления организации сотрудничества педагогов с родителями учащихся»</p> <p>2. «Формы взаимодействия педагога и семьи»</p> <p>3. «Традиции подготовки и проведения родительских собраний в школе»</p> <p>4. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями»</p> <p><u>Цикл занятий с родителями на тему «Родительская педагогика: сущность, специфика, содержание»</u></p> <p>1. «Воспитание - это... «духовное питание»</p> <p>2. «Основные принципы успешной родительской педагогики»</p> <p>3. «Семья и дом – первая школа здорового развития ребёнка»</p> <p>4. «Сам себе воспитатель», или: как в семье развивается личность»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Сформированность психолого-педагогической культуры родителей, усиление воспитательного потенциала семьи.</p>
2	Основной (Январь – декабрь 2018г.)	<p><u>Родительские лектории (система вебинаров)</u></p> <p>1. «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении</p>	<p>Январь</p>	<p>Положительная динамика активности родителей и их вовлеченности в учебно-воспитательный процесс школы.</p>

	<p>материала).</p> <p>2. «Детская агрессивность»</p> <p>3. «Вредные привычки и статистика»</p> <p><u>Тематические консультации специалистов, представителей родительской общественности:</u></p> <p>1. «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.»</p> <p>2. «Наказания детей. Какими им быть?»</p> <p>3. «Грубость и непонимание в семье.»</p> <p>4. «Друзья детей – друзья дома или враги?»</p> <p><u>Родительские чтения</u></p> <p>1. «Книги, которые читают наши дети»</p> <p>2. «Обзор современной педагогической литературы для родителей»</p> <p>3. «Заповеди народной педагогики»</p> <p><u>Родительские вечера</u></p> <p>1. «Это МЫ»</p> <p>2. «Это наш класс»</p> <p>3. КВН (родители- учащиеся)</p> <p><u>Родительские тренинги</u></p> <p><u>Педагогические ринги</u></p> <p>1. «Формула воспитания»</p> <p>2. «Когда ребенок лжёт»</p> <p>3. «Подросток? Подросток! Подросток...»</p> <p><u>Общешкольные мероприятия</u></p> <p>1. Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>2. Праздник «День</p>	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь 2017г</p> <p>Ноябрь 2018г.</p> <p>Апрель 2019г.</p> <p>Декабрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2018г.</p> <p>Февраль 2019г.</p> <p>По отдельному плану</p> <p>Март 2017г.</p> <p>Ноябрь 2018г.</p> <p>Март 2019г.</p> <p>По отдельном у плану</p>	<p>Приобщение родителей к реальной практической жизнедеятельности детей в школе.</p>
--	--	---	--

		Защитника Отечества” 3. Праздник “Для милых мам” 4. Концерт “Весенние трели” <u>Тематические выставки работ учащихся, родителей, педагогов</u> <u>Дни открытых дверей для родителей</u> <u>Проведение тематических семинаров-практикумов</u> 1. «Учимся общаться» 2. «Интернет: плюсы и минусы» <u>Совместное проведение внеклассных и досуговых мероприятий</u>	По отдельному плану Ежегодно Февраль Сентябрь По отдельному плану	
3	Итоговый (Январь – декабрь 2019г.)	1. Анкетирование. Психолого-педагогические тестирования 2. Организация форума на сайте школы 3. Расширенное заседание управляющего совета школы 4. Выпуск сборника методических разработок 5. Общешкольная конференция по подведению итогов внедрения инновационного проекта 6. Семинар для администрации и педагогов региона.	Январь Январь – Март Март Сентябрь Сентябрь Декабрь 2019г.	Успешное сотрудничество образовательной организации и родителей Повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании Укрепление взаимодействия школы и семьи. Усиление воспитательного потенциала школы

12. Ресурсное обеспечение проекта

12.1 Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5

1	Клюева Е.П.	Директор МБОУ СОШ № 7	Академическая площадка ГБОУ ВПО МО АСОУ «Виртуальная школа «Планета 7»	Руководитель
			Академическая площадка ГБОУ ВПО МО АСОУ «Компетентностный подход»	Руководитель
			Программа развития «Грани единого целого»	Руководитель
2	Баранова Н.Ю.	Зам. директора по УВР	Академическая площадка ГБОУ ВПО МО АСОУ «Виртуальная школа «Планета 7»	Разработчик
			Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
3	Тарасова Н.Е.	Зам. директора по УВР	Академическая площадка ГБОУ ВПО МО АСОУ «Виртуальная школа «Планета 7»	Разработчик
			Академическая площадка ГБОУ ВПО МО АСОУ «Компетентностный подход»	Разработчик
			Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
4	Шичкова Л.В.	Зам. директора по ВР	«Основы этической грамматики»	Разработчик
			Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
5	Соколова Н.Н.	Соцпедагог	Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
6	Шиян О.Е.	Педагог-психолог	Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
7	Голополосова А.М.	Педагог-организа тор	Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик
8	Кириенко Е.Е.	Заведующая библиотекой	Программа развития «Грани единого целого»	Разработчик

12.2 Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество, (ед.)
1	2	3
1.	Актальный зал	1
2.	Спортивный зал	2
3.	Спортивная площадка	1
4.	Кабинет психолога	1
5.	Интерактивные средства обучения и воспитания (мультимедийные проекторы, интерактивные доски с проектором)	25/14
6.	Костюмы для выступления школьников	

12.2 Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
1.	Проектор (Epson EB-1761W)	2017	бюджет	44
2.	Экран с электроприводом (305x305см)	2017	бюджет	48
3.	Мебель (кресла) для актового зала	2017	бюджет	500
4.	Ноутбук	2017	внебюджет	45
5.	Программное обеспечение и программы диагностики по теме проекта	2018	внебюджет	25
6.	Документ-камера	2018	бюджет	30
7.	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	2018	внебюджет	30
8.	Видеокамера со штативом	2019	бюджет	55
9.	Комплект с системой радиомикрофонов	2019	бюджет	46
10.	Активная акустическая система	2019	бюджет	89
11.	Микшерный пульт	2019	бюджет	37
12.	Повышение квалификации педагогов	2019	внебюджет	25
13.	Мультимедийные программы по теме проекта	2019		50
14.	Оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием	2019	внебюджет	150
15.	Приобретение ксерокса для печати методических рекомендаций, памяток и проч.	2019	внебюджет	60
16.	Закупка материала и пошив костюмов для выступлений учащихся	2019	внебюджет	80

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации
1	Недостаточный уровень квалификации некоторых педагогов по ряду вопросов.	Организация методического сопровождения. Организация повышения квалификации педагогов.
2	Недостаток бюджетных средств для обеспечения развития материально-технической базы школы.	Привлечение внебюджетных средств.
3	Отсутствие необходимой нормативной базы	Разработка и принятие нормативных документов
4	Расторжение договора с одним из социальных партнёров	Поиск потенциальных партнёров проекта.
5	Финансово-экономические риски в случае снижения предусмотренных объёмов бюджетного финансирования	Расширение спектра и объёма предоставления дополнительных платных образовательных услуг, иной, приносящей доход деятельности, не запрещённой законом.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Информирование всех участников образовательных отношений школы о ходе реализации проекта	Наличие на сайте школы материалов по реализации данного проекта. Ежегодный Публичный отчёт образовательной организации. Проведение Дней открытых дверей в образовательной организации.
2	Диссимилиация опыта внедрения проекта в образовательную среду	Проведение круглых столов, семинаров, конференций для педагогических работников. Публикация опыта реализации проекта в различных информационных источниках. Издание методического сборника.

Основные реализованные проекты за последние три года

Таблица 7

Основные реализованные проекты за последние три года

п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2013-2018гг	«Компетентностный подход в образовании»	Бюджет – 30 тыс. р.	Реализация модели компетентностей педагога. Разработана программа формирования компетентностей учащихся.
2	2013-2018гг	«Основы этической культуры» (по Шемшуриной А.И.)	Бюджет – 20 тыс. р.	Сформированность у учащихся нравственных качеств. Улучшение микроклимата в учебных коллективах.
3	2016-2018гг	«Виртуальная школа «Планета7»	Бюджет – 20 тыс. р.	Повышение качества образования через реализацию модели дистанционного обучения.
4	Сентябрь 2014г. – июнь 2016 года	«Мы выбираем ЗОЖ»	Бюджет – 10 тыс. р.	Динамика мотивации к ведению здорового образа жизни. Активизация использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Снижение показателей состояния здоровья участников образовательных отношений.
5	Январь – декабрь 2016г.	«Виртуальная экскурсия по городу Серпухову и его окрестностям, посвящённая 75-летию битвы под Москвой»	Бюджет – 10 тыс. р.	Расширение и углубление знаний детей о своём родном крае, воспитание чувства патриотизма
6	2013-2017гг.	«ДОМ (Детское Объединение Малышей) «Детская демократическая республика «Планета 7»	Бюджет – 10 тыс. .	Совершенствование воспитательного процесса. Социализация личности ребёнка, формирование лидерского потенциала. Сплочение учащихся в единый школьный коллектив.