

## Памятка для родителей.

### Как уберечь ребенка от наркотиков

#### **Уважаемые родители!**

Наркомания - это поражение личности, затрагивающее все стороны внутреннего мира, отношений с другими людьми и способов существования, которое сопровождается в большинстве случаев осложнениями со стороны физического здоровья.

Человек, идущий по пути наркомана: постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества; становится психически не вполне нормальным; теряет друзей, потом семью; не может приобрести профессию или забывает ту, которой раньше владел; остается без работы; вовлекается в преступную среду; приносит бедную несчастий себе и окружающим и, наконец, медленно и верно разрушает свое тело.

Приобщение к наркотикам - страшная, непоправимая опасность, которую можно избежать единственным способом: **никогда, даже однократно, не пробовать наркотики!** Все больше и больше несчастий связано с наркоманией, все больше жизней уносят наркотики.

#### **Как же узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики?**

##### **Вот симптомы,**

##### **на которые вам, уважаемые родители, следует обратить внимание.**

1. Резкие перепады настроения, которые быстро сменяются апатией, безразличием, нежеланием что-либо делать.
2. Изменение ритма сна: ребенок в течение дня может быть сонлив, вял, медлителен, а к вечеру, придя с прогулки, проявляет энергичность, желание что-либо делать.
3. Изменение аппетита и манеры употребления пищи, у ребенка меняется ритм еды: он может целыми днями ничего не есть, не страдая от голода, и вдруг, придя с прогулки, он может съесть полкастрюли борща, батон хлеба, попросить добавки.
4. Раздражительность, нетерпимость, иногда плаксивость, очень часто - агрессивность.
5. Неряшливость в одежде.
6. Следы от уколов. Если ваш ребенок в жаркий летний день ходит в одежде с длинными рукавами и стремится не попадаться вам на глаза в то время, когда руки не прикрыты, или же совершенно неуместно на даче, например, будет предпочитать носить длинные брюки, есть причина задуматься. Можно подойти и посмотреть локтевые сгибы ребенка.
7. Изменение размера зрачков, бледный цвет кожи, посторонние запахи.

8. Наличие упаковок от известных или не известных вам лекарств, игл, шприцов или коробка с зеленой травой со специфическим запахом.

9. Домашние атрибуты химической лаборатории. Иногда в ваше отсутствие дети могут собирать компании и сами готовить для себя наркотики. Об этом вы можете предположить, если, придя с работы, например, почувствуете запах ацетона.

### Можем ли мы повлиять на своего ребенка?

#### **Прислушайтесь к советам:**

- будьте внимательными к своим детям, находите хотя бы немного времени, чтобы выслушать их, пусть они чувствуют ваше внимание;
- не настаивайте на своей точке зрения, она может быть ошибочна или не соответствовать представлениям ребенка о той или иной проблеме, ищите компромисс;
- как можно больше общайтесь со своим ребенком, рассказывайте ему о себе, ведь вы тоже были подростком и тоже сталкивались с различными проблемами;
- расположите ребенка к себе, чтобы он доверял вам, хотел обсуждать свои проблемы именно с вами. Если не знаете, как это сделать, посоветуйтесь с психологом;
- помните, что проблема обсужденная - это проблема наполовину решенная;
  - попытайтесь взглянуть на мир глазами своего ребенка;
  - ваш ребенок должен знать и быть уверен, что он вам небезразличен;
- подружитесь с его друзьями. Друзья имеют огромное влияние на ребенка, приглашайте их домой, держите их в поле зрения.

Помните, что ваш ребенок уникален. Все дети нуждаются в том, чтобы их ценили и считали хорошими. Иногда трудно найти, чем же хорош ребенок, но найти нужно обязательно. На этом хорошем нужно сосредоточиться и подчеркнуть, что он сможет достичь успехов в жизни. Это поможет ему выработать самоуважение.

Нередко родители совершают ошибку, начинают самостоятельно лечить ребенка-наркомана, запугивают его, думая, что ребенок поймет и откажется от наркотиков.

**Помните! Ни к чему не приводят попытки посадить ребенка в изолированном помещении и одеть на него**

**наручники, пристегнуть его к батарее или не выпускать из дома.**

К сожалению, опыт сотен и сотен родителей, которые рассказывали о попытках применения таких мер, свидетельствует о том, что ничего положительного они не смогли получить: при первой же возможности ребенок сбегает (иногда путем шантажа, угроз, иногда просто хитрости) и вновь продолжает употреблять наркотики.

В этой ситуации родители должны сориентироваться и показать своего ребенка грамотному специалисту, который поможет снять все сомнения и определить, что в этой ситуации можно сделать.

Наркомания сама по себе не излечивается, ее не излечивают запугивания и разъяснительные беседы, и развязка так или иначе наступит вне зависимости от вас. Хотелось бы, чтобы вы использовали и свой авторитет, и свою любовь, и определенную твердость для того, чтобы добиться от ребенка согласия пойти на лечение или, хотя бы, на консультацию к специалисту.

**Не оставайтесь равнодушными к проблеме наркомании!  
Приложите свои силы, заставьте биться свое сердце в волнении за тех, кого нужно и можно остановить у последней черты, тех, кто еще недавно считал наркотики просто игрой.**

## Диагностика семейного воспитания.

Для того чтобы понять суть проблем учащегося, классному руководителю необходимо поближе познакомиться с его семьей, понять, в какой атмосфере растет ребенок, каких воспитательных принципов придерживаются его родители. Но приведенный ниже тест будет интересен и самим родителям, которые очень часто не задумываются о том, как они воспитывают своих детей.

### **Тест "Стратегия семейного воспитания"**

*Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы теста, выбрав из четырех предложенных вариантов ответа один, который наиболее соответствует воспитательной системе вашей семьи.*

**1. Чем, по Вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?**

А. Преимущественно воспитанием.

**Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.**

В. Главным образом врожденными задатками.

Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

**2. Как Вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**

А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.

**Б. Абсолютно с этим согласен.**

В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.

Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

**3. Какое из суждений о воспитании Вы находите наиболее удачным?**

**А. "Если вам нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться".**

*(Эдгар Хоу)*

**Б. "Цель воспитания - научить детей обходиться без нас".**

*(Эрнст Легове)*

В. "Детям нужны не поучения, а примеры"

*(Жозеф Жубер)*

**Г. "Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному".**

*(Томас Фуллер)*

**4. Считаете ли Вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**

А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.

**Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять интерес, возникающий у детей к этим вопросам.**

В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор

и об этом. А в школьном возрасте главное - позаботиться о том, чтобы оградить

их от проявлений безнравственности.

Г. Конечно, в первую очередь, это должны сделать родители.

**5. Как Вы обычно поступаете, когда требуется ребенку дать деньги на карманные расходы?**

А. Если просит, можно и дать.

**Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.**

В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.

Г. Некоторую сумму выделяем на определенный срок, а потом расходы мы обычно обсуждаем в доверительной беседе.

**6. Как Вы поступите, если узнаете, что Вашего ребенка обидел одноклассник?**

А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.

**Б. Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.**

В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды не долгие.

Г. Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях.

**7. Как Вы отнесетесь к сквернословии Вашего ребенка?**

А. Постараюсь донести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.

**Б. Сквернословие надо пересекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.**

В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения,

пока это не выходит за разумные пределы.

Г. Ребенок имеет право выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8. Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустите Вы его?**

А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

**Б. Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.**

В. Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.

Г. Не вижу причины запрещать.

**9. Как Вы отреагируете, если узнаете, что ребенок Вам солгал?**

А. Постараюсь "вывести его на чистую воду" и пристыдить.

**Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.**

В. Расстроюсь.

Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. Считаете ли Вы, что подаете ребенку достойный пример?**

А. Безусловно.

**Б. Стараюсь.**

В. Надеюсь.

Г. Не знаю.

#### Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

Отметьте в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения.

Чем большее преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определенный стиль воспитания.

Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь,

вероятно, идет о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют четкие

принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением.

Постарайтесь понять, каким же вы все-таки хотите видеть своего ребенка, а также и самого себя как родителя.

**Авторитетный стиль. Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.**

**Авторитарный стиль. Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Не удивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.**

**Либеральный стиль.** Вы высоко цените своего ребенка, считаете прости-тельными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, вы не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

**Индиферентный стиль.** Проблемы воспитания не являются для вас пер-востепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!