

21.01.2015г.

Доклад на ГМО Голополосовой А.М. (МОУ СОШ №7)  
**«Развитие нравственных качеств школьника через детскую  
организацию»**

В системе воспитательной деятельности образовательного учреждения такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, творческое развитие, формирование социально активной личности, умеющей строить отношения в коллективе, позволяет решать ученическое самоуправление.

Что же такое самоуправление? Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Задачи школьного самоуправления:**

- 1) Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- 2) Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- 3) Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

- 4) Формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека.
- 5) Развитие познавательной деятельности через игру, выработка практических навыков в различных областях жизни, сохранив традиции игры.
- 6) Научить каждого члена организации жить в коллективе.

### **Принципы построения и развития самоуправления:**

- Принцип равноправия.
- Принцип выборности.
- Принцип обновляемости и преемственности.
- Принцип открытости и гласности.
- Принцип демократии.
- Принцип законности.
- Принцип целесообразности.
- Принцип гуманности.
- Принцип свободы и самостоятельности.
- Принцип критики и самокритики.
- Принцип совета и согласия.
- Принцип доброжелательной требовательности.
- Принцип распределения полномочий.
- Принцип отчетности.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы, участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение. В ходе включения учащихся в школьное самоуправление, у них формируется научное управленческое мышление, которое способствует формированию таких **умений**, как:

- анализировать возникающие управленческие ситуации и выявлять причины, их породившие;
- предвидеть последствия своих действий и действий коллектива;
- оценивать создавшуюся ситуацию и находить оптимальное решение;
- анализировать и синтезировать воспринимаемую управленческую информацию;
- аргументировано и логично отстаивать свое мнение;
- объективно оценивать свои действия, действия органов самоуправления;
- определять перспективы развития самоуправления, планировать работу с учетом этих перспектив;
- устанавливать деловые отношения с товарищами и педагогами.

В нашей школе система самоуправления имеет 2 уровня:

В начальной школе существует Детское Объединение Малышей  
В 5-11 – Детская демократическая республика «Планета 7»

### ***Направления работы:***

- Гражданско-патриотическое
- Историко-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Творческое
- Спортивное
- Лидерское-
- Нравственно-этическое
- Игровое

Школьное самоуправление работает по таким программам, как «ЛидерXXI века», «ДОМ», «Юные таланты школы», «Этическая грамматика», «Малая Родина», «Путь к успеху», «Здоровье школьника», «Эрудиты Планеты 7».

В состав ученического самоуправления входит педагог педагог - организатор для оказания методической, организационной и психологической помощи обучающимся, организации взаимодействия с органами ученического самоуправления других учебных заведений, общественными организациями муниципального образования. Конечно же, не маловажную роль играет и классный руководитель, который помогает и направляет деятельность своих подопечных в классе.

«ДОМ» - общественное формирование, в котором добровольно объединяются взрослые и учащиеся 1-4классов для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Дата создания - 1 сентября 1999 г

Данное объединение имеет свой гимн, девиз, заповеди (демонстрация)

Каждый класс представляет собой городок со своей символикой, который входит в структуру ДОМа.

В первом классе дети презентуют и знакомят всех со своим классом-городком.

Каждую четверть классы-городки путешествуют по станциям, затрагивающие то или иное направление работы данной организации. Чтобы удачно справиться со всеми заданиями на данной станции, классам-городкам необходимо подготовить домашнее задание (проект) на заданную им тему. (например, станция «Историческая», д.з. – подготовить песню на военную тематику и т.д., кирпичик – ПАМЯТЬ)

После прохождения станций, они добывают кирпичик, который закладывают в строительство общего ДОМа. На выпускном балу окончательной точкой строительства становится возведение «крыши хорошего настроения» и ребята переходят в ДиМОО «Планета 7» уже сложившимися коллективами с определенными знаниями, умениями и навыками в области самоуправления и самоорганизации.

**РОЛИК**

Детская демократическая республика «**Планета 7**» - добровольное формирование учащихся 5-11 классов

Дата создания - 1 сентября 1999 г

**Высший орган управления - Конференция школы**

**Выборный орган управления - Президентский Совет**  
**Документ, регламентирующий деятельность - Конституция школы**

«Планета 7» имеет свой гимн, девиз, эмблему (демонстрация)

Председателем Президентского Совета является президент школы, который выбирается сроком на 1 год. Им может стать учащийся с 8 по 11 классы (требования к кандидату в президенты см. на сайте школы) В нашей школе выборы проходят так....

**ВИДЕОРОЛИК**

В Президентский совет входят : президент республики, его помощник, главы департаментов, их, кстати, 7:

1. «Затейник» (организация досуга учащихся школы);
2. «Поиск» (организация краеведческой деятельности);
3. «Умники и умницы» (оказание взаимопомощи в совершенствовании образовательного процесса);
4. «Здоровье» (способствует укреплению здоровья учащихся);
5. «Пресс-центр» (развитие у учащихся навыков журналистской деятельности, воспитание активной позиции);
6. «Порядок» (организация и контроль за выполнением дисциплинарных норм поведения в школе);
7. «Малыш» (установление шефства старших классов над малышами).

Департаменты работают по определенному плану, который утверждается в начале учебного года.

На Президентском совете учащимися озвучивается повестка дня, а затем выносятся решение, затем это решение зачитывается на собрании мэров классов-городков (администрация класса). А уже мэры доносят информацию до жителей своего городка и таким образом осуществляется общешкольная работа.

Учащиеся знакомят Президентский совет со своим классом – городком и вступают в республику «Планета 7» через самопрезентацию в 5 классе.

**ВИДЕОРОЛИК**

Каждое полугодие проходит Конференция школы с участием лидеров школьного самоуправления и администрации школы, куда приглашаются все желающие и конечно же представители классов-городков, в частности, мэры. На конференции президент школы и главы департаментов отчитываются о проделанной работе за данный период, отвечают на интересующие вопросы жителей республики, также озвучивается план работы на следующее полугодие.

Всю подробную информацию о нашем школьном самоуправлении, а также с положениями и различными документами данного направления воспитательной работы вы можете найти на сайте нашей школы ([www.mousosh7serp.ru](http://www.mousosh7serp.ru))

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что система самоуправления нашей школы играет огромную роль в обеспечении личностного развития учащихся, их готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной мобильности на основе непрерывного образования, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям и принятию ответственности за их результаты.