

ОТЧЕТ
МОУ СОШ № 7 города Серпухова Московской области
о реализации плана мероприятий
в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1 Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования				
1.1.1	Введение ФГОС начального общего образования с 2011 года: поэтапное введение ФГОС в 1 классы	1 сентября	Введен ФГОС начального общего образования в 1 классах школы	1 сентября 2011 года во всех 1-х классах введены ФГОС – 5 классов, 128 человек
1.1.2	Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования: ФГОС начального общего образования, Примерная ООП, Концепция ФГОС, Программа духовно-нравственного воспитания и т.д. Создание нормативной документации по внедрению ФГОС начального общего образования (приказы, локальные акты и т.д.)	август	Папка "ФГОС", составление перечня нормативных документов. Методические рекомендации по организации процесса введения ФГОС начального общего образования	Подготовлена папка, содержащая нормативные документы по введению ФГОС, составлен перечень документов, собраны методические материалы по организации процесса введения ФГОС.
1.1.3	Составление образовательной программы школы (начального общего образования), соответствующей требованиям новых ФГОС	август	Составлена образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям новых ФГОС	Образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям новых ФГОС
1.1.4	Обеспечение и контроль использования общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС	Август-сентябрь	Использование общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с	Обучение проводится в соответствии с учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников

			федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС	
1.1.5	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	март-ноябрь	Обеспечение кадровых условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательном учреждении	Все учителя 1-х классов (5 чел.) и заместитель директора по УВР начальной школы прошли повышение квалификации по вопросу введения ФГОС и использования нового оборудования
1.1.6	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	Подготовка информации для отчета по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для электронного мониторинга	В системе электронных мониторингов: - электронный мониторинг выполнения показателей «Наша новая школа» (ННШ); - электронный мониторинг модернизации региональной системы общего образования (МРСОО); - региональная система электронного мониторинга (РСЭМ)
1.1.7	Организация курсовой подготовки учителей начальной школы, которые будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОС	В течение года	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения	Составлен график курсовой подготовки
1.1.8.	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования	Сентябрь-декабрь	Заседание педагогических советов «Наши достижения, успехи и проблемы. Задачи на новый учебный год» «Новые педагогические технологии : за и	Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2011, протокол педагогического совета № 3 от 01.11.2011г. Протокол методического совета №1 от 30.08.2011, протокол методического совета №2 от 28.10.2011, протокол методического совета №3 от 28.12.2011

			против», Школьного методического совета	
1.2. Развитие региональной системы оценки качества образования:				
1.2.1.	Обеспечение участия в электронном мониторинге качества образования.	По плану министерства образования	Статистические данные для анализа эффективности работы	<p>Данные представляются в системе, по мере выставления таблиц на сайтах</p> <p>Таблицы ННШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовая: Сведения об образовательном учреждении -Участие в олимпиадах в 2010/2011 учебном году -Система поддержки талантливых детей 2010/2011 -Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения -Сведения о средней заработной плате работников ОУ -Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2010-2011 учебном году -ФГОС: Переход на новые образовательные стандарты -ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки математики (русского языка) в начальной школе <p>Таблицы МРСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие сведения об учреждении -Опросник по заработной плате -Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по ФГОС -Аттестация учителей и прочего педагогического персонала -Потребление топливно-энергетических ресурсов -Реализация мероприятий комплекса мер <p>Дистанционное обучение учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сведения о заработной плате учителей <p>Таблицы РСЭМ:</p>

				1_ОУ. Сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся 15а_ОУ. Организация школьного питания 15б_ОУ. Результаты организации школьного питания 1соц_ОУ. Социальный паспорт образовательного учреждения
1.2.4	Участие в системе рейтинговой оценки деятельности ОУ.	март	Анализ эффективности работы школы на основе полученных данных	Анализ работы школы за 2010-2011 год, публичный доклад, педагогический совет по анализу деятельности ОУ за истекший учебный год
1.3. Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС				
1.3.	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях управляющего совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях. Общешкольное собрание: "ФГОС: проблемы и перспективы"	Май, сентябрь	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Открытость и полнота информации. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями	Проведены общешкольные родительские собрания (протокол №1 от 14.09.2011, №2 от 19.10.2011, №3 от 23.12.2011); Размещена информация на сайте школы
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1. Реализация программы «Одаренные дети».				
2.1.1	Сохранение и развитие углубленного изучения предметов в классах профильного обучения (8-11 классы): - математики, - физики. Расширение диапазона элективных курсов.	2011-2012 учебный год	Выявление и поддержка одаренных детей, формирование устойчивой	Учебный план на 2011-2012 учебный год

			мотивации к развитию, профильному обучению.	
2.1.2	Активизация работы научного общества учащихся «Альфа» по направлениям: -физико-математическое, -естественно-научное, -гуманитарное. Развитие проектной, научно-исследовательской деятельности. Увеличение блока исследовательских форм деятельности.	В течение года	Выявление и поддержка одаренных детей, развитие научно-исследовательской работы школьников, участие в региональных и международных конференциях	План и отчет работы научного общества учащихся «Альфа»
2.1.3.	Организация школьных предметных олимпиад в рамках проведения Всероссийских предметных олимпиад школьников. Обеспечение участия в городских, областных, зональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, в конкурсах и иных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях) муниципального и регионального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности: предметно-научной, техническом творчестве, культуре, спорте, искусстве и др.	В течение года	Выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческой деятельности одаренных детей и талантливой молодежи	Банк данных о количественном и качественном составе одаренных детей, аналитический отчет об участии в различных конкурсах и олимпиадах
2.1.4	Организация и проведение школьных, участие в городских научно-практических конференциях, международных конференциях, играх и др.	В течение года	Развитие научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.	План и отчет работы научного общества учащихся «Альфа»
2.1.5	Организация работы по развитию самоуправления. Активизация участия одаренных детей в Детской Организации «Планета -7».	В течение года	Развитие творческой активности школьников, их гражданской позиции.	План и анализ воспитательной работы
2.1.6	Создание школьной базы участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по всем этапам).	Сентябрь-декабрь	Формирование и обновление школьного, муниципального и регионального банка	Банк данных о количественном и качественном составе одаренных детей

			данных по одаренным детям.	
2.2. Обеспечение развития школьной системы поддержки и сопровождения одаренных детей				
2.2.1	Развитие системы морального поощрения талантливых детей: - выпуск информационных вестников, буклетов об одаренных детях; - оформление стенда «Гордость школы»; - вручение грамот, значков, дипломов, поощрительных и памятных призов.	Сентябрь-декабрь	Формирование общественного мнения о необходимости развития системы работы с одаренными детьми. Моральная поддержка талантливой молодежи.	Материалы для оформления стенда «Гордость школы»
2.2.2	Развитие семейного аспекта в работе с одаренными детьми: - организация консультационных, практических занятий с одаренными детьми и их родителями по обучению их навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, творческого саморазвития; - организация и проведение ежегодного Дня открытых дверей.	Сентябрь-декабрь	Формирование общественного мнения о необходимости развития системы работы с одаренными детьми.	Программа и отчет о проведении Дня открытых дверей
2.2.3.	Мониторинг развития школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.	Сентябрь-декабрь	Анализ данных мониторинга	База данных «Одаренные дети».
3. Совершенствование учительского корпуса				
3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности и повышения квалификации педагогических работников				
3.1.1	Участие педагогов в новой модели региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.	Сентябрь-декабрь	Повышение квалификации педагогических работников	Итоговый отчет о повышении квалификации педагогических работников школы
3.1.2	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО «Образование», дистанционных конкурсах и т.д.; - создание условий для последующего профессионального развития участников и лауреатов конкурсов; - поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала	Сентябрь-декабрь	Обобщение педагогического опыта, выявление и поддержка лучших педагогических и кадров в системе образования школы,	Материалы конкурса «Самый классный классный», призер конкурса – учитель начальных классов Савельева В.В., отчет об участии в Региональной конференции «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» (16 чел),

	учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.		стимулирование внедрения передового педагогического опыта	отчет об участии в зональной научно-практической конференции педагогов Южного Подмосковья «Педагогическое проектирование и исследовательская деятельность как условие развития муниципального образовательного пространства» (15 чел)
3.1.3	Освоение новых образовательных технологий, использование ИКТ.	Сентябрь-декабрь	Повышение качества образования учащихся.	Материалы педагогического совета «Современные технологии 6 за и против», № 3 от 01.11.2011г
3.1.4	Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов. Портфолио учителей.	Сентябрь-декабрь	Успешная аттестация педагогических работников	Материалы аттестации
3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов				
3.2.1.	Изучение инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров, разработка локальных актов. Совершенствование процедуры подготовки к прохождению аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-декабрь	Успешная аттестация педагогических работников	Банк инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров, материалы аттестации
3.2.2	Разработка и внедрение порядка стимулирования педагогов в зависимости от качества образования.	Сентябрь-декабрь	Стимулирование внедрения передового педагогического опыта, повышения качества образования	Протоколы заседаний Управляющего совет, приказ директора о создании комиссии по распределению стимулирующего фонда
3.2.3.	Дальнейшая работа в рамках региональной экспериментальной площадки «Этическая грамматика».	Сентябрь-декабрь	Повышение педагогического мастерства, развитие духовно-нравственного становления школьников.	Материалы областного круглого стола по результатам работы областных экспериментальных площадок, аналитический отчет о работе экспериментальной площадки
4. Изменение школьной инфраструктуры				
4.1.	Сопровождение и контроль работы по обеспечению бесперебойного широкополосного доступа общеобразовательного учреждения к сети Интернет.	Сентябрь-декабрь	Расширение использования ИКТ-технологий в	

			образовательном процессе	
4.2.1	Развитие дистанционного образования, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и в рамках подготовки к итоговой аттестации.	2012-2015 годы	Расширение возможностей для получения современного качественного общего образования, успешной подготовке к ГИА	Материалы опроса родителей детей-инвалидов о планировании дистанционного обучения на следующий учебный год
4.2.2.	Совершенствование финансово-экономической модели управления школой, развитие нормативного подушевого финансирования	2011-2015 годы	Повышение эффективности и качества услуг по общему образованию в образовательном учреждении	Пакет документов
4.2.3.	Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, обусловленной высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материально-технической и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса.	В течение года	Повышение социального статуса школы	Материалы анкетирования родителей
4.2.4.	Укрепление материально-технической базы школы	В течение года	Повышение качества знаний	Методические разработки и рекомендации учителей 1-х классов, внедряющих ФГОС.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1. Совершенствование деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры				
5.1.2	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, отвечающей современным требованиям СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> • рациональная организация образовательного процесса; • оптимальная организация физкультурно - оздоровительной работы; • организация качественного питания; • организация качественного медицинского обслуживания. 	В течение года	Укрепление здоровья школьников	Учебный план, расписание занятий на 2011-2012 учебный год, отчет о выполнении программы «Здоровье школьника», протокол родительского собрания (№3 от 23.12.2011)
5.1.3	Введение третьего часа физической культуры в 1-11 классах	2011 год	Повышение двигательной	Учебный план школы, рабочие программы по физической культуре

			активности учащихся	учителей начальных классов и учителей физкультуры
5.1.4	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением ПАВ.	Октябрь	Формирование здорового образа жизни	Аналитические материалы, материалы анкетирования
5.1.6.	Развитие конкурсного движения среди классных коллективов по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Организация участия в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях:	В течение года	Выявление одаренных детей по различным направлениям физической культуры и спорта. Активное участие в мероприятиях спортивной направленности.	Материалы школьного рейтинга воспитательных мероприятий
5.1.7	Реализация мероприятий программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками на 2011-2012 годы"	Сентябрь-декабрь	Формирование устойчивой потребности детей и подростков в здоровом образе жизни	Аналитические материалы
5.1.8	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	В течение года	Увеличение доли школьников, получающих горячее питание, укрепление материально-технической базы школьных столовых	Материалы ежемесячных отчетов о состоянии питания в школе
5.1.9	Обеспечение условий для работы медицинских работников с современным оснащением медицинских кабинетов в образовательном учреждении в соответствии с нормативными требованиями	2011-2015 годы	Повышение качества медицинского обслуживания обучающихся. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	Материалы для лицензирования медицинского кабинета
6. Развитие самостоятельности школы				
6.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности общеобразовательного учреждения				

6.1.1	Развитие форм общественно-государственного управления образования в школе – Управляющего совета, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования, формирования публичных отчетов и размещение их на сайте образовательного учреждения	В течение года	Расширение общественного участия в управлении общеобразовательными учреждениями	Материалы Публичного отчета о работе школы в 2010-2011 учебном году, размещенные на сайте школы, протоколы заседаний Управляющего совета школы
6.2. Расширение юридической самостоятельности общеобразовательного учреждения				
6.2.1	Переход образовательного учреждения к новым организационно- правовым формам	Сентябрь-декабрь	Расширение самостоятельности школы	Пакет документов – организация автономного образовательного учреждения