

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования Правительства
Московской области

_____ Л.Н. Антонова
(подпись)
« ___ » _____ 2011 г.

ОТЧЕТ Московская область
(субъект Российской Федерации)
ЗА II **КВАРТАЛ**
(порядковый номер)

ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2011 ГОДУ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты		
1.1	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации): - приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов», - приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2009 № 2881 «Об организации и координации деятельности апробационных площадок федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения (основная школа) в Московской области», - приказ Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования»;		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>- закон Московской области от 08.11.2010 №131/2010-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области», которым предусмотрены дополнительные нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги для первых классов в учреждениях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающие дополнительные 10 часов в неделю на внеурочную деятельность;</p> <p>- методические рекомендации об оценке и учете внеучебных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Московской области.</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>В 97-ми муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области, определенных приказом Министерства образования Московской области от 8.07.2010 № 1561, по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, в качестве учреждений реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.</p> <p>Расходы на реализацию данного направления расходования субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования предусмотрены в бюджете Московской области на 2011 год в сумме 24 млн. 562 тыс. рублей исходя из контингента 6 617 учащихся первых классов муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области.</p> <p>Финансирование расходов за счет средств бюджета Московской области за 2 квартал составило 15 млн. 689 тыс. рублей или 64 % от годового плана.</p> <p>В долгосрочной целевой программе Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009 – 2012 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.12.2008 № 1185/50 предусмотрены средства в объеме 1 млн. 960 тыс. рублей.</p>		<p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>В первом полугодии прошли повышение квалификации: 1900 учителей начальных классов в объеме 72 часа, 441 руководитель общеобразовательных учреждений в объеме 72 часа. Проведены мероприятия, различного характера – семинары, в том числе целевые и постоянно действующие – 3 (обучено 562 чел.); 2 межрегиональных конференции – 2 (приняли участие более 600 чел.); установочные совещания и др.</p> <p>В рамках научно-методического сопровождения образовательных учреждений Московской области на ступени НОО организована и проведена диагностика результатов освоения ООП НОО за первый год обучения. Работу выполняли 6227 учащихся 1 классов 97</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	пилотных образовательных учреждений Московской области. Все обучающиеся выполнили диагностическую работу на хорошем и высоком уровне. Проведено обобщение опыта работы педагогических работников 97 пилотных ОУ, участвующих в введении ФГОС НОО. Подготовлены методические рекомендации по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС в начальной школе.		
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на ступени начального общего образования - с 3,31 до 25 процентов Введение федерального государственного образовательного стандарта во всех 1-х классах всех общеобразовательных учреждениях Московской области. Обобщение опыта апробации введения ФГОС	В 97 пилотных школах Московской области, в 271 первом классе осуществлено внедрение ФГОС с 1.09.2010. Всего 7 072 первоклассника в Московской области прошли обучение по новому стандарту. С 1.09.2011 вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: - в 1293 школах, - в 2938 классах. Всего 70257 первоклассников приступят к обучению с 01.09.2011 по новому стандарту. Проведено обобщение опыта работы педагогических работников 97 пилотных ОУ, участвующих во введении ФГОС НОО. Материалы направлены в муниципальные образования для организации работы по введению ФГОС с 01.09.2011
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Разработка и публикация на бумажных и электронных носителях региональных методических рекомендаций по подготовке основной образовательной программы и организации внеурочной деятельности.	В 97 пилотных образовательных учреждениях Московской области разработаны, утверждены и согласованы основные образовательные программы. Разработаны основные образовательные программы начального общего образования в образовательных

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>Научно-методического сопровождение разработки ООП ступени НОО в образовательных учреждениях Московской области.</p>	<p>учреждениях во всех муниципальных образованиях в Московской области.</p> <p>В составе ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования» создан Региональный научно-методический центр содержания образования, который осуществляет научно-методическое сопровождение введения ФГОС.</p> <p>Подготовлены 2 публикации в количестве 300 экземпляров каждая (на бумажном и электронном носителях) – методические рекомендации по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС в начальной школе:</p> <p>«Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения по введению ФГОС начального общего образования»;</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках введения ФГОС начального общего образования».</p> <p>Методические рекомендации направлены во все 74 муниципальных образования Московской области для организации работы.</p>
	<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 10,27 до 15 процентов</p>	<p>Проведена курсовая подготовка педагогических кадров общеобразовательных учреждений Московской области к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>Обучено 1900 учителей начальных классов в объеме 72 часа, 441 руководитель общеобразовательных учреждений в объеме 72 часа.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>Проведение зональных курсов повышения квалификации по теме «ФГОС второго поколения: перспективы и проблемы введения».</p> <p>Систематическое проведение проблемных семинаров «ФГОС: перспективы введения» и обучающих семинаров «Федеральный государственный образовательный стандарт – опыт работы и проблемы введения»</p>	<p>Проведены зональные курсы повышения квалификации по теме «ФГОС второго поколения: перспективы и проблемы введения».</p> <p>Проведены целевые проблемные семинары: «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения – перспективы и проблемы», 72 часа, обучено – 305 чел. «Федеральный государственный стандарт второго поколения – опыт и проблемы введения», 36 часов, обучено – 267 чел.</p> <p>Организован постоянно действующий семинар «Федеральный государственный стандарт второго поколения – опыт и проблемы введения» - Повышение квалификации методистов муниципальных методических служб.</p> <p>Разработан план работы по внедрению ФГОС начального общего образования.</p> <p>Проведены: Межрегиональные научно-практические конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: результаты пилотного введения и перспективы развития в Московской области. Приняли участие 200 педагогических работников Московской области.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
			«Актуальные проблемы подготовки педагогов в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов». Приняли участие – 600 чел. Стартовая научно-практическая конференция «Современному учителю/преподавателю – современные технологии» в рамках повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования. Приняли участие 77 чел.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Диагностика результатов освоения ООП НОО за первый год обучения: предметные результаты (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, универсальные действия и коммуникативные), личностные результаты (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация) обучающихся.	Организована и проведена диагностика результатов освоения ООП НОО. Работу выполняли 6227 учащихся 1 классов 97 пилотных образовательных учреждений Московской области. Диагностическая работа выполнена: 89% учащихся - на хорошем уровне; 11% учащихся - на высоком уровне.
1.2	<p>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) - долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009 – 2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.12.2008 № 1185/50.</p> <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета). На реализацию данного направления в 2011 году в бюджете Московской области предусмотрено 10 млн. 260 тыс. рублей.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Внедрение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ).</p> <p>Формирование перечня первичных данных, разработка методики расчета показателей для электронного мониторинга</p> <p>Создание банка данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем.</p> <p>Участие в международных сравнительных исследованиях качества общего образования TIMSS-2011, PIRLS-2011 и общероссийском исследовании «Мониторинг качества учебных достижений по математике и русскому</p>	<p>Введена в эксплуатацию региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ) в части общеобразовательных учреждений</p> <p>Пополнение оперативной информацией Банка данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем (результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, организации школьного питания и др.)</p> <p>Принимали участие 243 «четвероклассника» из 10-ти общеобразовательных учреждений 9-ти муниципальных образований Московской области.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
		<p>языку учащихся 4-х классов начальной школы».</p> <p>Участие обучающихся 8-х классов в международных сравнительных исследованиях качества математического и естественно - научного образования TIMSS-2011.</p> <p>Результаты данных исследований будут использованы для сравнительного анализа состояния образовательной системы Московской области в 2011 году.</p>	<p>Принимали участие 229 «восьмиклассников» из 10-ти общеобразовательных учреждений 9-ти муниципальных образований Московской области.</p>
	<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по вопросам общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам</p>	<p>Проведение анализа опыта общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.</p>
Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей			
2.1	<p>Развитие системы поиска одаренных детей</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования Московской области от № 418 от 27.02.2010 "Об отборочных олимпиадах для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды школьников Московской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам"; 		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования Московской области от 10.12.2010 № 3401 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2010 – 2011 учебном году"; - перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году (утверждён заместителем Председателя Правительства Московской области 15.09.2010.); - приказ Министерства образования Московской области от 18.10.2010 № 2485 «Об организации и проведении мероприятий областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», посвященного 70-летию битвы под Москвой и 50-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина»; - приказ Министерства образования Московской области от 15.11.2010 № 3099 «Об организации и проведении в 2010 году Марафона творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах среди учащихся образовательных учреждений в Московской области»; - Положение о Московском областном конкурсе творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка» (совместно с Уполномоченным по правам человека в Московской области); - Положение об областном конкурсе музеев образовательных учреждений «Мой музей»; - приказ министра образования Правительства Московской области от 09.03.2011 № 413 «Об отборочных олимпиадах для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды школьников Московской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»; - приказы министра образования Правительства Московской области: «Об участия команды Московской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2010/2011 учебном году» (14.03.2011 № 453, 18.03.2011 № 542, 25.03.2011 № 598, 28.03.2011 № 641, 31.03.2011 №№ 681, 682, 683, 685, 686, 687, 688, 689, 18.04.2011 № 784 - 792). 		<p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>В соответствии с Законом Московской области от 19.11.2010 № 142/2010-ОЗ «О бюджете Московской области на 2011 год» предусмотрено 22 млн. 494 тыс. рублей.</p> <p>Израсходовано в первом полугодии – 20 млн. 445 тыс. 183 рублей 90 копеек.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>При проведении регионального этапа и в процессе подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам была поставлена задача повышения уровня участия команды Московской области, в частности рост количества победителей и призеров заключительного этапа, а также укрепление взаимосвязи между учреждениями высшего профессионального образования и общеобразовательными учреждениями, активизация познавательной активности школьников,</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>привлечение внимания к проблемам освоения космического пространства, расширение числа участников интеллектуальных викторин, формирование навыков творческого осмысления действительности.</p> <p>В 2011 году – победители и призеры регионального этапа – 764 чел. Эффективность выступления команд Московской области на заключительном этапе всероссийской олимпиады в 2010 – 2011 учебном году по общеобразовательным предметам составляет 42,7% (т.е. из 199 участников победителями и призерами стали 85 человек).</p> <p>В апреле 2011 года в одиннадцатый раз прошли церемонии вручения именных стипендий Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта за 2010 год. Всего награждено 1000 обучающихся Московской области по 18 000 рублей каждому.</p>		
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>Рост количества обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, с 202 до 250 человек</p> <p>Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципальных конференций проектных и исследовательских работ учащихся «День науки»; - проведение муниципальных конференций проектных и исследовательских работ учащихся «Путь в науку»; - проведение Интернет-викторины по истории космонавтики, посвящённой 50-летию полета первого космонавта в космическое пространство. - проведение конкурсных мероприятий, включенных в перечень региональных и 	<p>Наблюдается рост количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады с 744 чел. в 2010 г до 764 человек.</p> <p>В 2011 году 54 обучающихся стали победителями и 710 – призерами (всего 764 человека)</p> <p>В январе – феврале 2011 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>Проведена Интернет-викторина, более 200 участников из 13 районов Московской области</p> <p>Проведены конкурсные мероприятия, включенные в перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 областных (заключительных) этапов конкурсных мероприятий областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», посвященного 70-летию битвы под Москвой и 50-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина, в которых приняли участие 5682 обучающихся;

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
		<p>межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году.</p> <p>Создание условий для развития творчества детей и юношества.</p> <p>Содействие развитию поисковой и исследовательской деятельности обучающихся в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения Московской области.</p> <p>Выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей)</p>	<p>- Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка» (на муниципальном уровне приняли участие 747 обучающихся, в областном - 158 обучающихся);</p> <p>- Областной конкурс музеев образовательных учреждений «Мой музей» - 195 человек;</p> <p>- подведены итоги номинации «Активный пропагандист ПДД» областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся образовательных учреждений Московской области (34 человека).</p> <p>Иные конкурсы, не включённые в перечень:</p> <p>- областной конкурс исследовательских проектов обучающихся образовательных учреждений Московской области по теме: «История одного музейного экспоната» (количество участников областного этапа: 104 человека);</p> <p>- конкурс для учащихся начальной школы «Интеллектуальный марафон» – приняло участие 22 273 школьника из 290 школ 55 районов Московской области.</p> <p>Проведение 2-ого этапа Международного конкурса «Математика и проектирование» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и соответствующих курсов учреждений НПО И СПО. Приняло участие 215 человек, представляющих делегации из 45 регионов РФ, 7 регионов Болгарии, 12 регионов Казахстана и 4 регионов Белоруссия. К публичной защите были представлены 158 проектов учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
			среднего профессионального образования. По итогам второго тура из РФ – 25 победителей.
2.2	<p>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования Московской области от № 418 от 27.02.2010 "Об отборочных олимпиадах для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды школьников Московской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам"; - долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009 – 2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.12.2008 № 1185/50. <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>В соответствии с Законом Московской области от 19.11.2010 № 142/2010-ОЗ «О бюджете Московской области на 2011 год» предусмотрено 3 млн. 400 тыс. рублей.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>Во втором квартале в рамках апробации модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей ведется НИР по теме «Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях сетевого взаимодействия кафедральных базовых образовательных учреждений Московской области».</p> <p>В целях реализации программы по сопровождению одаренных детей на базе кафедральных базовых образовательных учреждений проведен ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) апрель – проведена Научно-практическая конференция учащихся «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии» (на базе КБОУ МОУ «Лицей г. Реутов») для учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений Московской области (количество участников – 250 чел); 2) апрель – проблемный семинар «Оптимизация информационной среды образовательного учреждения в условиях введения ФГОС» в МОУ «Лицей г. Троицка» для заместителей руководителей МОУ по научно-методической работе, руководителей муниципальных методических служб (приняли участие 155 человек); 3) май – научно-методический семинар «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения ФГОС» на базе КБОУ АНОО ВПО «Гимназия Одинцовского гуманитарного института» для руководителей и специалистов органов 		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических служб (приняли участие 40 человек).		
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Проведение учебно-тренировочных сборов, встреч с представителями научной элиты с целью поддержки талантливых школьников силами науки, подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады.	При центрах по работе с одаренными детьми ГОУ ВПО Московского государственного областного университета и ГОУ ДПО Педагогической академии последипломного образования проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады Рост количества победителей и призеров заключительного этапа олимпиады школьников (до 70 дипломов).
Направление 3. Совершенствование учительского корпуса			
3.1	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ министра образования Правительства Московской области от 25.05.2011 № 1276 «Об утверждении ведомственных целевых программ Министерства образования Московской области на 2011 год»; - приказ министра образования Правительства Московской области от 29.04.2011 № 969 «О внесении изменений в Реестр учебных модулей в системе повышения квалификации Московской области, утвержденный приказом Министерства образования Московской области от 18.06.2010 № 1434 «Об утверждении реестра учебных модулей в системе повышения квалификации Московской области». <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>В соответствии с Законом Московской области от 19.11.2010 № 142/2010-ОЗ «О бюджете Московской области на 2011 год», ведомственной целевой программы Министерства образования Московской области «Выполнение государственного задания на оказание государственной услуги по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации» на 2011 год предусмотрено 147 млн. 563 тыс. рублей.</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
			<p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>В рамках единой региональной образовательной сети повышения квалификации работников образования проведены следующие мероприятия: повышение квалификации по различным модулям в объеме 324 часа (обучено 630 чел.); 8 постоянно действующих семинаров по актуальным проблемам развития образования (приняли участие – 586 чел.); 5 семинаров различного уровня (приняли участие – 200 чел.); научно-практические конференции и круглые столы (приняли участие – более 500 чел.).</p> <p>С целью удовлетворения спроса каждого педагога на индивидуальные образовательные траектории реализуется модель повышения квалификации на основе кредитно-модульных отношений и балльно-рейтинговой оценки результатов обучения.</p> <p>Созданная персонифицированная база данных о повышении квалификации работников образования Московской области на региональном и муниципальном уровнях, позволяет осуществлять масштабный мониторинг развития учительского корпуса.</p>
	<p>в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики.</p>	<p>Совершенствование реестра учебных модулей, и механизмов работы с персонифицированной базой данных.</p> <p>Проведение постоянно действующих семинаров.</p>	<p>Подготовка предложений по совершенствованию персонифицированной базы данных и реестру учебных модулей в новой сетевой модели повышения квалификации.</p> <p>Проведены постоянно действующие семинары:</p> <p>«Развитие технологической компетенции педагога: применение модульно-рейтинговой системы при оценке образовательной деятельности ученика»;</p> <p>«Готовность к решению проблем как одна из ключевых компетенции современного педагога»;</p> <p>«Информационно-образовательная среда ОУ: создание и методическое сопровождение»;</p> <p>«Развитие социально-коммуникативной компетенции педагога: организация проектной деятельности обучающихся с применением средства ИКТ»;</p> <p>«Развитие социально-коммуникативной компетенции педагога: организация проектно-исследовательской</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>Реализация программ повышения квалификации работников образования Московской области в рамках действующей региональной модели.</p> <p>Проведение научно-практических семинаров и конференций</p>	<p>работы с учащимися при изучении дисциплин естественного цикла»;</p> <p>«Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»;</p> <p>«Компетентностный подход в русле реализации инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>«Требования к педагогическим кадрам, предъявляемые на современном этапе». Приняли участие 586 педагогов.</p> <p>Реализованы программы повышения квалификации работников образования Московской области в рамках действующей региональной модели:</p> <p>«Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики» 36 часов;</p> <p>«Психологические основы преодоления трудностей в обучении»; «Личностно-ориентированное обучение младших школьников на уроках русского языка» 36 часов;</p> <p>«Реализация инновационных технологий на занятиях по физической культуре в детских дошкольных учреждениях» 72 часа;</p> <p>«Технологии здоровьесбережения на занятиях по физической культуре» 72 часа;</p> <p>Повышение квалификации на ФПК МГОГИ в рамках сертифицированных программ.</p> <p>Прошли обучение 630 педагогов.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной учебно-методический семинар «Возрастные особенности личностного развития детей: дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста»;

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
			<ul style="list-style-type: none"> - научно-практический семинар заместителей директоров по воспитательной работе муниципальных общеобразовательных учреждений «Духовно - нравственное воспитание: теоретико-методологические аспекты формирования ценностных ориентаций личности» (совместно с МОУ СОШ № 18 г. Орехово-Зуево); - семинар «Роль института кураторов в решении социально-воспитательных задач подготовки квалифицированных кадров для «Нашей новой школы»; - областной семинар «Психологические закономерности педагогического взаимодействия»; - областной семинар для молодых педагогов Подмосковья «Правовая Культура современного педагога»; - ежегодный круглый стол «Секреты нашей профессии»: встреча выпускников вуза с учителями - победителями Нацпроекта и молодыми учителями; - II всероссийская научно-практическая конференция «Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями». <p>Приняли участие 749 педагогов.</p>
3.2	<p>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <p><i>По аттестации:</i></p> <p>Приказом Министерства образования Московской области от 31.12.2010 № 4034 "Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области» утверждены:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Положение об аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области; - Положение об аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области;

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Состав аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области; - Состав аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области, - Положение об экспертной группе при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области. 		<p>Приказом министра образования Правительства Московской области от 28.02.2011 № 325 утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав экспертной группы для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области; - Состав экспертной группы для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области; - Состав экспертной группы для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области; - Состав экспертной группы для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения Московской области, и государственных учреждений здравоохранения Московской области; - Состав экспертной группы для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры Московской области, и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства Московской области. <p><i>По реализации механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Московской области от 06.08.2007 № 578/28 «О размерах надбавок, доплат компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате работников государственных учреждений Московской области»; - Постановление Губернатора Московской области от 19.11.2007 № 163-ПГ «О выплате единовременного пособия выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области» (с изменениями);

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования Московской области от 21.01.2011 №41 «О разработке ведомственных целевых программ Московской области»; - приказ министра образования Правительства Московской области от 14.03.2011 № 469 «О выплате единовременного пособия выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области». - приказом министра образования Правительства Московской области от 13.04.2011 № 762 утверждена Ведомственная целевая программа Министерства образования Московской области «Социальная поддержка педагогических работников - выпускников педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Московской области». <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)</p> <p><i>По реализации механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры:</i></p> <p>Финансирование Ведомственной целевой программы Министерства образования Московской области «Социальная поддержка педагогических работников - выпускников педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Московской области» в 2011 году осуществляется за счёт средств бюджета Московской области в объеме, установленном Законом Московской области №142/2010-ОЗ «О бюджете Московской области на 2011 год». Объем финансирования программы на 2011 год составляет 7 млн. 018 тыс. рублей.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p><i>По аттестации:</i></p> <p>Вступление в силу с 01.01.2011 нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, позволяет обеспечить повышение эффективности и качества педагогического труда, а также усовершенствовать систему оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Во 2 квартале 2011 года Министерством образования Московской области проведен ряд совещаний с руководителями и координаторами муниципальных органов управления образованием, руководителями и координаторами областных образовательных учреждений среднего, начального профессионального образования и др. областных образовательных учреждений с целью разъяснения нового порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, вступившего в силу с 1 января 2011 года.</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>Аттестация педагогических работников на основании заявлений, поданных в аттестационные комиссии Министерства образования Московской области в 2 квартале 2011 года, осуществлялась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209.</p> <p>28 апреля и 31 мая 2011 года проведены заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области и заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области. По итогам заседаний аттестационных комиссий квалификационные категории присвоены 185 педагогическим работникам, из них: 61 педагогическому работнику присвоена высшая квалификационная категория, 124 педагогическим работникам – первая квалификационная категория.</p> <p>В Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогической академии последипломного образования проведены курсы повышения квалификации по обучению экспертов экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области.</p> <p><i>По реализации механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры:</i></p> <p>В последние годы наблюдается старение педагогических кадров. Одна из главных задач для повышения эффективности кадрового обеспечения системы образования Московской области – омоложение кадрового состава образовательных учреждений. Одним из механизмов привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах является выплата единовременных пособий, доплаты, выплачиваемые в составе заработной платы в течение трех лет со дня окончания молодыми специалистами государственных учреждений высшего или среднего профессионального образования.</p> <p>В целях привлечения и закрепления молодых педагогов в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Московской области ведется работа по внесению изменений в постановление Губернатора Московской области от 19.11.2007 № 163-ПГ «О выплате единовременного пособия выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области». Планируется увеличение размера единовременных пособий и расширение категории молодых педагогов, имеющих право на выплаты.</p> <p>Организованы и проведены постоянно действующие семинары по теме: «Педагоги Подмосковья – Нашей новой школе», круглый стол «Инновационные подходы к оценке профессиональной педагогической деятельности учителя». Количество участников – 100 человек.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	<p>Удельный вес учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, 5 процентов</p> <p>Разработка инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров.</p> <p>Разработка программы курсов повышения квалификации для обучения экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях.</p> <p>Разработка и апробация новых форм экспертных заключений на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) для педагогов различных специальностей</p> <p>Март – май 2011 г. – апробация новых форм экспертных заключений для</p>	<p>Удельный вес учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, по итогам первого полугодия составил 0,13%.</p> <p>Рекомендации и разъяснения по применению нового порядка на практике.</p> <p>Реализация программы курсов повышения квалификации для обучения экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях (курсовую подготовку прошло 160 экспертов).</p> <p>Новые формы экспертных заключений на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) для педагогов различных специальностей, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие критерии экспертной оценки; • формы экспертного заключения и определение уровня соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей); <p>формы экспертного заключения для педагогических работников начальной, основной школы и учреждений дополнительного образования</p> <p>С 29 марта по 8 апреля проведены 7 зональных совещаний по вопросам аттестации педагогических работников</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>аттестации педагогических кадров с целью определения уровня соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)</p> <p>Разработка инструкций, методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для проведения экспертной оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников, инструкций, методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для проведения квалификационных испытаний.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по оценке профессиональной деятельности педагогического работника с точки зрения владения современными образовательными технологиями и методиками и эффективного их применения в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработка тестового материала для проведения квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности по следующим тематическим блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы в образовании; - педагогика и психология; - Правила по охране труда и пожарной безопасности <p>Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогического работника с точки зрения владения современными образовательными технологиями и методиками и эффективного их применения в практической профессиональной деятельности.</p>
	<p>б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через</p>	<p>Закрепление педагогических кадров, выпускников педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Московской области</p>	<p>Согласно постановлению Губернатора Московской области от 19.11.2007 № 163-ПГ «О выплате единовременного пособия выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области» в целях закрепления педагогических кадров и повышения социальной</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>предоставление государственной поддержки</p> <p>в) разработка программ повышения квалификации для учителей, работающих с одаренными детьми</p>	<p>Разработка программ повышения квалификации по поддержке и сопровождение одаренных детей</p>	<p>защищенности работников образовательных учреждений в Московской области с 1 января 2010 года установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единовременное пособие в размере 14200 рублей для выпускников высших педагогических образовательных учреждений Московской области, 2. Единовременное пособие в размере 12800 рублей для выпускников средних педагогических образовательных учреждений Московской области. <p>В целях привлечения и закрепления молодых педагогов в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Московской области ведется работа по внесению изменений в постановление Губернатора Московской области от 19.11.2007 № 163-ПГ «О выплате единовременного пособия выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области». Планируется увеличение размера единовременных пособий и расширение категории молодых педагогов, имеющих право на выплаты.</p> <p>Разработано 16 программ повышения квалификации по русскому языку, литературе, ОБЖ, технологии для учителей, работающих с одаренными детьми</p>
Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры			
4.1	<p>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <p>- приказ Министерства образования Московской области от 23.12.2010 № 3669 «Об организации проведения областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы», определяющий правила проведения областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>Во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», а также приказа Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2011 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области к базисному учебному плану будут учтены дополнительные 10 часов в неделю на внеучебные занятия (спортивные, музыкальные, предметные кружки и секции) для первых классов муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Расходы на реализацию данного направления расходования субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования предусмотрены в бюджете Московской области на 2011 год в сумме 184 млн. 536 тыс. рублей исходя из контингента 100 234 учащихся первых классов муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области.</p> <p>В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Московской области на 2009 – 2012 годы» предусмотрены в 2011 году средства бюджета Московской области на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, в размере 68 млн. 210 тыс. рублей.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
	<p>В период с 20.01.2011 по 31.03.2011 года проведен областной конкурс муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы (далее – Конкурс).</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» обеспечивает методическое сопровождение общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы. Проведены семинары:</p> <p>семинар-совещание для руководителей общеобразовательных учреждений-победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, по вопросам:</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>- информационно-консультационного сопровождения конкурса; - организации мониторинга конкурса; - процедуры получения статуса региональной инновационной площадки; семинар «Обобщение и представление инновационного педагогического опыта образовательных учреждений – областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области».</p> <p>Муниципальными органами управления образованием Московской области представлены в Министерство образования Московской области предложения по структуре и содержанию проектов перспективного развития для каждого общеобразовательного учреждения и механизмов их реализации на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» - региональный оператор реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - подготовлены методические рекомендации для образовательных учреждений по разработке проектов перспективного развития и механизмам их реализации. Методические рекомендации размещены на официальном сайте Министерства образования Московской области.</p>		
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях		
Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
5.1	<p>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ министра образования Правительства Московской области от 03.03.2011 № 338 «Об организации и проведении Московского областного этапа Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания»; - приказ министра образования Правительства Московской области от 03.03.2011 № 339 «Об организации и проведении Московского областного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - совместный приказ Министерства образования МО и Комитета по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодёжью Московской области № 374 от 15.03.2011 /17/р; - приказ министра образования Московской области от 20.06.2011 № 1567 «Об утверждении списка победителей и призеров областного конкурса детских работ, семейных фотографий и методик в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»; <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>В рамках межведомственного взаимодействия по охране здоровья проведена Коллегия Министерства образования Московской области «Об основных направлениях модернизации системы физического воспитания в образовательных учреждениях Московской области» (11 мая 2011 года).</p> <p>В соответствии с положениями проведены школьные и муниципальные этапы соревнований. В соответствии с календарным планом проведены заключительные (областные) этапы соревнований в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спартакиады обучающихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области; - комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений Московской области в 2010 – 2011 году (по 6 видам спорта); - Спартакиады обучающихся государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Московской области. <p>Организовано участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение областного этапа Всероссийского конкурса детских работ, семейных фотографий и методик в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (17-18 мая 2011 года на базе ГОУ Центр «Ариадна»). Организована работа по реализации комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> в рамках взаимодействия с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии медицинских наук - лектории для школьников и их родителей «Здоровье школьников»; в рамках межведомственного взаимодействия по реализации проекта «Россия: мы должны жить долго!» фракции партии «Единая Россия» Государственной Думы проведено анкетирование директоров образовательных учреждений Московской области (общеобразовательные и профессиональные образовательные учреждения), имеющих положительный опыт работы по формированию здорового образа жизни. 		
	<p>а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Разработка параметров мониторинга занятости, отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период 2011 года.</p> <p>Координация деятельности муниципальных органов управления образованием по организации занятости детей в период летних каникул.</p>	<p>Разработаны параметры мониторинга занятости, отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период 2011 года.</p> <p>Проведено 2 инструктивно-методических совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием по вопросам готовности к проведению летней оздоровительной кампании в 2011 году, функционирования учреждений отдыха и оздоровления детей.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		Содействие развитию сети детских оздоровительных учреждений различного типа.	В адрес муниципальных органов управления образованием подготовлены и направлены письма «О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании в 2011 году» (№4297-12д/07 от 20.05.2011); о Типовом положении о детском оздоровительном лагере (№4378-12д/07 от 23.05.2011) Подготовлены методические рекомендации по организации воспитательной работы в каникулярный период, организации воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления детей в период летних школьных каникул.
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт,	Сохранение и укрепление здоровья школьников, пропаганда спорта. Реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.	Общее количество участников заключительных (областных) этапов соревнований: 2030 обучающихся. Общее количество участников зональных этапов: 895 человек. В Московской области организовано проведение смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства и учёбы в Московской области. Согласно календарному плану проведены спортивные соревнования в рамках: - Спартакиады обучающихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области; - Комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений Московской области в 2010 – 2011 году; - Спартакиады обучающихся государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей,

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>"Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>	<p>Увеличение числа ОУ Московской области, реализующих профилактическую программу «Разговор о правильном питании» (по результатам мониторинга, проведенного в марте 2011 года данная программа реализуется - в 297 образовательных учреждениях Московской области, что составляет 20,4 % от общего количества образовательных).</p> <p>Направление материалов победителей областного этапа конкурса на Всероссийский этап конкурса.</p> <p>Реализация комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.</p>	<p>оставшихся без попечения родителей, Московской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». <p>Общее количество участников соревнований: 7252 человек.</p> <p>17-18 мая 2011 г. организовано проведение областного этапа Всероссийского конкурса детских работ, семейных фотографий и методик в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>В конкурсе приняли участие образовательные учреждения из 20 муниципальных образований Московской области. Призовые места в Конкурсе заняли представители 5 ОУ Московской области.</p> <p>На Всероссийском конкурсе детских работ, семейных фотографий и методик в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» завоевано 2 место в номинации «Система педагогической работы по реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных учреждениях Московской области» (в категории: учреждения дошкольного образования)</p> <p>Участие делегации системы образования Московской области 12 - 13 мая 2011 года в г. Санкт-Петербурге во Всероссийском конгрессе «Здоровые дети - будущее</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
			<p>России», основная задача которого – обмен опытом между специалистами и представителями всех ветвей государственной власти, социально ответственного бизнес-сообщества и общественных организаций с целью формирования дальнейших профессиональных стратегий. Выступление с докладом: «Проблемы переподготовки педагогических кадров в вопросах профилактики вредных привычек».</p> <p>09-11 июня 2011 года делегация в составе представителей системы образования и здравоохранения Московской области приняла участие в 16-ом международном Конгрессе Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья «EUSUHM-2011» «Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни» (далее – Конгресс), который впервые проводился в Москве. Конгресс проводился в целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>В рамках взаимодействия с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии медицинских наук подготовлены и направлены информационные письма в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием Московской области о проведении лекториев для школьников и их родителей «Здоровье школьников»; В июне 2011 года в рамках межведомственного взаимодействия по реализации проекта «Россия: мы должны жить долго!» фракции партии «Единая Россия» Государственной Думы проведено анкетирование директоров образовательных учреждений Московской</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
			области (общеобразовательные и профессиональные образовательные учреждения), имеющих положительный опыт работы по формированию здорового образа жизни.
5.2	<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области от 19.01.2005 № 24/2005-ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области» - приказ № 01.03.2011 № 327 о проведении областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области". - приказ Министерства образования Московской области от 03.03.2011 № 333 «Об организации добровольного информированного диагностического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Московской области с целью выявления потребителей наркотических средств». - приказ от 01.04.2011 № 699 «Об утверждении перечня муниципальных образований Московской области - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и перечня муниципальных общеобразовательных учреждений для закупки технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений». - Постановление Правительства Московской области от 29.04.2011 № 392/6 «О распределении субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся». - приказ от 07.06.2011 № 1494 «Об информационно-консультационном, методическом сопровождении и мониторинге деятельности муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области». - Заключены соглашения между Министерством образования Московской области и уполномоченными органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области о намерениях по предоставлению субсидий из бюджета Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы». <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета).</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
			<p>В соответствии с Законом Московской области от 19.01.2005 № 24/2005-ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области» в бюджете Московской области предусматривается субвенция на финансирование частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях и в негосударственных общеобразовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию, исходя из следующих норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 рублей на один день на каждого обучающегося (за исключением обучающихся на начальной ступени общего образования) в течение учебного года; - 10 рублей на один день на каждого обучающегося на начальной ступени общего образования в течение учебного года. <p>На 2011 год расходы предусмотрены в сумме 757,8 млн. рублей исходя из контингента 610,9 тыс. учащихся, в т.ч. 601,5 тыс. человек учащихся в 1410 муниципальных общеобразовательных учреждениях и 9,4 тыс. человек в 71 негосударственном общеобразовательных учреждениях, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 446,3 тыс. рублей на компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области в размере 10 рублей на каждого обучающегося на начальной ступени для 255 тыс. учащихся. - 311,4 тыс. рублей на компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области в размере 5 рублей на каждого обучающегося в общеобразовательных учреждениях (за исключением обучающихся на начальной ступени общего образования) для 356 тыс. учащихся. <p>Законом Московской области от 22.04.2011 № 51 «О внесении изменений в Закон Московской области «О бюджете Московской области на 2011 год» выделены дополнительные средства субвенции в сумме 64 млн. 137 тыс. рублей в связи с увеличением с 1.05.2011 года нормативного показателя для расчета объема финансовых средств, направляемых на компенсацию стоимости питания обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования с 5 рублей 00 копеек до 6 рублей 00 копеек на один учебный день на каждого обучающегося (за исключением обучающихся на начальной ступени общего образования);

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
			<p>-в общеобразовательных учреждениях с 10 рублей 00 копеек до 11 рублей 00 копеек на один учебный день на каждого обучающегося на начальной ступени общего образования.</p> <p>Уточненный план на 2011 год составляет 821 млн. 888 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование вышеуказанных расходов за счет средств бюджета Московской области составило 378 млн. 085 тыс. рублей или 46 % от годового плана.</p> <p>В долгосрочной целевой программе Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы» на 2011 год предусмотрены средства в сумме 150 млн. рублей, направленные на мероприятия по совершенствованию организации школьного питания из них:</p> <p>в соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 29.04.2011 № 392/6 «О распределении субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся» выделены средства из бюджета Московской области в размере 134 960 тыс. руб. (из расчета 1687,0 тыс. рублей (один миллион шестьсот восемьдесят тысяч рублей) на одно муниципальное общеобразовательное учреждение).</p> <p>Приобретены и переданы в образовательные учреждения экспресс - диагностические тест-системы (наборы для одновременного выявления 5 видов наркотических соединений) в количестве 30302 штук на общую сумму 5 930 496,00, рублей в соответствии с Приказом Министерства образования Московской области от 03.03.2011 № 333 «Об организации добровольного информированного диагностического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Московской области с целью выявления потребителей наркотических средств».</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>Совместно с ГУРБ Московской области проведен мониторинг здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними в государственных образовательных учреждениях среднего, начального профессионального образования Московской области (в рамках выполнения протокола заседания Антинаркотической комиссии в Московской области от 10.04.2009 №4 п.1.5.1.).</p> <p>Проведено диагностическое добровольное тестирование обучающихся учреждений начального профессионального образования Московской области с целью выявления потребителей наркотических средств, которое проводилось в период с 1 октября 2010 года по 1 мая 2011 года.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>15 апреля 2011 года представители Министерства образования Московской области приняли участие в заседании «круглого стола» в Государственной Думе ФС РФ по теме «Законодательное обеспечение государственной политики в области здорового питания населения», где обсуждались вопросы школьного питания.</p> <p>08 июня 2011 года для заместителей руководителей муниципальных органов управления образованием, представители ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования», ГОУ ВПО МО «Академия социального управления» проводился семинар – совещание по сопровождению реализации муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся и закупки технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений, в котором приняли участие 45 чел. </p> <p>Организована работа по информированию руководителей муниципальных органов управления образованием Московской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об инновационных продуктах питания»; - о Программе «Здоровье через хлеб»; - о возможности использования кислородных коктейлей в образовательных учреждениях. 		
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, 50 процентов	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Проведение мониторинга по вопросам формирования «зон безопасности» вокруг образовательных учреждений.	<p>Разработка информационных материалов для специалистов муниципальных органов управления образованием по проведению мониторинга по вопросам формирования «зон безопасности» вокруг образовательных учреждений Московской области.</p> <p>В период с 19.04 по 06.06.2011 проведены совещания с представителями ГОУ НПО, СПО МО (по представлению ГУРБ Московской области).</p> <p>Проведен выборочный анонимный опрос обучающихся, педагогов, родителей по методикам, разработанным ГУРБ Московской области.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>Формирование вокруг государственных и муниципальных образовательных учреждений Московской области «зон безопасности».</p> <p>Организация добровольного информированного диагностического тестирования обучающихся образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области с целью выявления потребления наркотических средств.</p>	<p>Материалы опроса переданы в ГУРБ Московской области для обработки и анализа.</p> <p>«Зоны безопасности» вокруг государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Московской области.</p> <p>Подведены промежуточные итоги тестирования. В 2011 протестировано 16074 обучающихся ГОУ НПО Московской области. По результатам тестирования положительный результат получен у 366 обучающихся, что составило 2,2 % от общего числа протестированных обучающихся (в 2010 году -2,1%).</p> <p>Организована работа по обеспечению государственных учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области диагностическими тест-системами для осуществления выборочного тестирования обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств в 2011-2012 учебном году.</p>
	<p>в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.</p>	<p>Удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, 35 процентов</p> <p>Постепенное обеспечение 100% охватом учащихся качественным</p>	<p>Проведен областной конкурсный отбор муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области.</p> <p>По результатам конкурса определен перечень 80 муниципальных общеобразовательных учреждений для закупки технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений.</p> <p>Определен оператор и разработан План мероприятий</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		<p>сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей и санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009 – 2012 годы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков за счет поставки технологического оборудования нового поколения, - улучшение качества питания обучающихся, - повышение эффективности механизмов контроля качества и безопасности питания, в т.ч. усиление общественного участия в контроле контроля качества и безопасности питания, - улучшение показателей здоровья детского населения Московской области, - формирование у обучающихся культуры здорового питания, - снижение в системе организации питания затрат на производство готовой продукции, в том числе сокращение энергопотребления. <p>Подготовка муниципальных моделей совершенствования организации питания обучающихся.</p>	<p>по научно-методическому, информационно-аналитическому и консультационному сопровождению реализации муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области в 2011 году.</p> <p>Распределены средства субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся» выделены средства из бюджета Московской области</p> <p>Проведены конкурсные процедуры по закупке технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений.</p> <p>В муниципальных образованиях Московской области, которые являются победителями областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся, составлены планы реализации муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
		Проведение мониторинга организации школьного питания.	<p>Подготовлены и направлены информационные письма в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием Московской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об инновационных продуктах питания»; - о Программе «Здоровье через хлеб»; - о возможности использования кислородных коктейлей в образовательных учреждениях. <p>Проведен мониторинг организации школьного питания в рамках региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области, одним из разделов которой является «Организация питания обучающихся».</p>
5.3	<p>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования Московской области от 30.12.2009 № 2859 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области», которым утверждены: - положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области; - положение о региональном Центре дистанционного образования детей-инвалидов. <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
5.4	<p>Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</p> <p>1. Нормативная правовая база:</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</p> <p>В бюджете Московской области на 2011 год запланировано 69 400 тысяч рублей на мероприятие «Дистанционное образование детей-инвалидов»</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков): Ведется подготовка проекта Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Московской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Московской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов; подготовка проектов технических заданий по разработке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>		
5.5	<p>Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» №10/2005-ОЗ от 17.01.2005; - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-ОЗ от 04.12.2009; - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» №176/2010-ОЗ от 24.12.2010; - приказ министра образования Правительства Московской области от 14.06.2011 № 1554 «О проведении антинаркотической акции «Здоровье – твое богатство»; - Долгосрочная целевая программа Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2009-2011 годы»; - План совместных мероприятий Министерства образования Московской области и ГУВД по Московской области по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - План ФСКН России по Московской области, ГУВД по Московской области и Министерства образования Московской области по формированию зон безопасности вокруг образовательных учреждений Московской области. <p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)</p> <p>На реализацию Долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2009-2011 годы» в 2011 году из бюджета Московской области предусмотрены средства в размере 1 млн. руб.</p> <p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>В деятельности Министерства образования Московской области, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений одним из ведущих направлений является профилактика детской и молодежной наркомании как одной из самых острых социальных проблем.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<p>Организована и проведена антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство» в лагерях дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных учреждений в Московской области, других муниципальных летних оздоровительных лагерях и в лагерях труда и отдыха. В акции приняли участие 20 тысяч детей Московской области.</p> <p>Проведены 6 зональных семинаров – совещаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде, - реализация Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» № 176-ОЗ от 24.12.2010. <p>Участие муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных учреждений Московской области в областном межведомственном профилактическом мероприятии «Подросток-2011».</p> <p>В образовательных учреждениях Московской области проведены «Дни профилактики», «Дни здоровья», «Областные антинаркотические акции» (324 мероприятия), направленные на пропаганду здорового образа жизни и формирование негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. К участию в них привлекаются школьные инспектора милиции, сотрудники других служб и подразделений органов внутренних дел, а также медицинские психологи, врачи-наркологи наркологических учреждений и подразделений Московской области, волонтеры.</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения подготовлены и направлены информационные письма в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием Московской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о взаимодействии образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся; - о реализации пилотного проекта по внедрению модели кабинетов здоровья в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Московской области. <p>Муниципальными органами управления образованием были представлены предложения о взаимодействии образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Министерством образования Московской области были обобщены данные предложения и представлены в Минобрнауки России (10.06.2011).</p>		
	Направление 6. Развитие самостоятельности школ		
6.1	<p>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</p> <p>Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон Московской области от 08.11.2010 №131/2010-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области», 		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
	<p>- постановление Правительства Московской области от 02.03.2009 № 163/7 "О мерах по реализации в Московской области Федерального закона «Об автономных учреждениях»,</p> <p>- постановление Правительства Московской области от 22.07.2009 № 596/29 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам бюджетными и автономными учреждениями Московской области».</p> <p>- Закон Московской области от 19.11.2010 № 142/2010-ОЗ «О бюджете Московской области на 2011 год»;</p> <p>- приказ Министерства образования Московской области от 30.08.2010 № 1855 «Об апробации Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;</p> <p>- приказ Министерства образования Московской области от 25.06.2010 № 1480 «Об утверждении Перечня муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, участвующих в апробации внедрения системы оплаты труда по Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с 1 сентября 2010 года».</p> <p>- приказ Министерства образования Московской области от 25.11.2010 № 3153 «О введении в эксплуатацию автоматизированной системы региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области».</p>	<p>Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)</p> <p>В целях продолжения поэтапного внедрения системы новой отраслевой системы оплаты труда согласно утвержденной А.А. Фурсенко Федеральной методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, приказом Министерства образования Московской области от 25.06.2010 № 1480 утвержден Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, участвующих во внедрении системы оплаты труда по Модельной методике с 1 сентября 2011 года, в количестве 155 учреждений или с увеличением на 72 учреждения (с 1 апреля 2008 апробировали Модельную методику 15 школ, с 1 сентября 2008 года по 1 сентября 2010 года – 83 учреждения). В данных учреждениях выплаты стимулирующего характера всем работникам установлены в размере 15 %. Бюджетные средства на указанные цели в бюджете Московской области на 2011 год предусмотрены в сумме 143 млн. 158 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование расходов за счет средств бюджета Московской области за 2 квартал 2011 года составило 91 млн. 621 тыс. рублей или 64 % от годового плана.</p>	<p>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>В 2011 году Министерством образования Московской области и муниципальными органами управления образованием в Московской области продолжена работа по реализации Федерального Закона № 83-ФЗ, принимаются меры по выполнению Плана мероприятий по</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)</i>
			<p>реализации Федерального закона № 83-ФЗ, утвержденного Губернатором Московской области Б.В. Громовым от 12.08.2010 года в части подготовки и реализации организационно-правовых мероприятий по решению имущественных и финансовых вопросов.</p> <p>Министерством образования Московской области продолжена совместная работа с муниципальными органами управления образования по мониторингу исполнения поручения Губернатора Московской области Б.В. Громова от 04.03.2010 № I-505, которым предусмотрено достижение доли автономных учреждений в общем числе учреждений подведомственной сферы деятельности не менее 15 процентов. В 2011 году планируется дополнительно создать 84 муниципальных автономных образовательных учреждения, из них 11 - общеобразовательных и 73 дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>В 2012 году – 73 автономных образовательных учреждений, из них 35 - общеобразовательных и 38 дошкольных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных учреждений. В первом квартале создано 18 автономных общеобразовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>22 апреля 2011 г. проведен семинар для руководителей общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Новой школе - новые экономические механизмы». В семинаре приняли участие 22 человека.</p>