

Утвержден
Губернатором Московской области
Б.В. Грозовым
«__26__» июня 2010 г.

План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов в Московской области

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1	<p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования</p> <p>1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех образовательных учреждениях</p> <p>- 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс</p> <p>1.1.2. Введение ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях: - 5 класс</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО АСОУ, муниципальные образования</p>	<p>2011 2012 2013 2014</p> <p>2015</p>	<p>Методические рекомендации. План-график введения ФГОС.</p> <p>Методические рекомендации</p>

	<p>1.1.3. Участие в разработке и экспертизе примерных основных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования <p>1.1.4. Разработка оснований критериев для выбора из федерального перечня учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования:</p>	<p>Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО АСОУ, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия</p> <p>Министерство образования Московской области,</p>	<p>2011</p> <p>ежегодно 2011-2015 гг.</p> <p>2011- 2015</p>	<p>Примерные основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Региональная модель повышения квалификации,</p>
--	---	---	---	---

	<p>- разработка программ повышения квалификации учителей/тьюторов в области внедрения ФГОС общего образования;</p> <p>- апробация программ повышения квалификации учителей/тьюторов в области внедрения ФГОС общего образования;</p> <p>- организация курсов повышения квалификации учителей/тьюторов в области внедрения ФГОС общего образования;</p> <p>- проведение региональных семинаров, круглых столов по вопросам внедрения ФГОС общего образования.</p> <p>1.1.6. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в образовательных учреждениях Московской области</p> <p>1.1.7 Осуществление софинансирования реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Московской области»</p> <p>1.1.8 Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования</p>	<p>ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МГОГИ, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области</p> <p>Министерство образования Московской области,</p>	<p>2011- 2015</p> <p>2011- 2015</p> <p>2011- 2015</p>	<p>подготовка тьюторов. Программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Информационные материалы, аналитические справки</p> <p>Нормативные акты, отчеты</p> <p>Проблемные семинары, круглые столы, рабочие</p>
--	---	---	---	---

		ГОУДПО Педагогическая академия, муниципальные образования		совещания, научно- практические конференции, консультации
1.2	<p>Развитие региональной системы оценки качества образования</p> <p>1.2.1. Совершенствование модели региональной системы оценки качества общего образования Московской области (РСОКО МО), согласованной с новой моделью ОСОКО и охватывающей региональный, муниципальный уровни и уровень образовательного учреждения</p> <p>1.2.2. Нормативное обеспечение функционирования модели РСОКО МО</p> <p>1.2.3. Создание инструментария реализации модели РСОКО МО, обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области,</p>	<p>2011</p> <p>2011</p> <p>2012</p>	<p>Модель РСОКО МО. Разработка модели комплексной оценки качества дошкольного образовательного учреждения «Q-шкала ДОУ».</p> <p>Нормативные правовые акты.</p> <p>Разработка комплексной методики оценки</p>

	<p>1.2.4. Разработка методических рекомендаций по вопросам общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p> <p>1.2.5 Создание банка данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем</p>	<p>ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ</p>	<p>2011-2015</p> <p>2011-2015</p>	<p>качества ДОУ «Q-шкала ДОУ», информационные материалы</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Банк данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем</p>
1.3	<p>Организационное и научно-методическое обеспечение реализации моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ</p>	<p>2013-2014</p>	<p>Методические рекомендации, круглые столы,</p>

		ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия		проблемные семинары
1.4	Апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности школьников разных возрастов и разных социальных групп.	Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ	2013 2014-2015	Методические рекомендации, информационные, аналитические материалы
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1	Обеспечение развития системы поиска одаренных детей 2.1.1 Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МО МГОСГИ, муниципальные образования	2011-2015	Нормативные акты, методические рекомендации

	<p>2.1.2. Проведение конкурсных мероприятий по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p> <p>2.1.3 Создание единой региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>Министерство образования Московской области ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, муниципальные образования</p>	<p>2011-2015</p> <p>2013</p>	<p>Нормативные акты</p> <p>Региональная база данных</p>
2.2	<p>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</p> <p>2.2.1 Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных центров поддержки одаренных детей</p> <p>2.2.2 Создание предметных школ по направлениям олимпиад при соответствующих факультетах МГОУ:</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия</p> <p>Министерство образования</p>	<p>2011 - 2015</p> <p>2012 - 2015</p>	<p>Консультации, методические рекомендации, проблемные семинары, научно-практические конференции</p> <p>Консультации, методические рекомендации,</p>

	<p>школа юного химика, школа юного историка, школа юного географа и т.д.</p> <p>2.2.3 Создание Центра духовно-нравственного воспитания «Наследие»</p> <p>2.2.4 Разработка и введение норматива подушевого финансирования программ педагогического сопровождения талантливых детей</p>	<p>Московской области, ГОУ ВПО МО МГОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО МГОГИ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ</p>	<p>2011</p> <p>2012</p>	<p>проблемные семинары, научно-практические конференции</p> <p>Концепция и комплексная программа деятельности Центра</p> <p>Модельная методика, методические рекомендации</p>
3. Совершенствование учительского корпуса				
3.1	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</p> <p>3.1.1. Внедрение региональной модели повышения квалификации работников образования Московской области</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО</p>	2011	<p>Региональная модель повышения квалификации</p>

	<p>3.1.2. Осуществление организационно-методического сопровождения конкурса «Лучшая школа Подмосковья», педагогического марафона «Учительство Подмосковья — воспитанию будущего поколения России!»; конкурса профессионального мастерства «Педагог года Подмосковья».</p> <p>3.1.3 Методическое сопровождение молодых специалистов.</p>	<p>Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МО МГОСГИ, ГОУ ВПО МО МГОГИ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МО АСОУ</p>	<p>2013</p> <p>2011-2015</p> <p>2011-2015</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Консультации, методические рекомендации, проблемные семинары, научно-практические конференции</p>
--	---	---	---	---

	3.1.3 Организация диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик.	Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МО АСОУ		Методические рекомендации, семинары, научно-практические конференции
3.2	<p>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</p> <p>3.2.1 Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров</p> <p>3.2.2. Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах.</p>	<p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области,</p>	<p>2011-2012</p> <p>2011</p>	<p>Нормативные правовые акты по совершенствованию системы оплаты труда работников образования и руководителей общеобразовательных учреждений</p> <p>Нормативные правовые акты информационные, аналитические материалы</p>

		ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУ ВПО МО МГОГИ, ГОУ ВПО МО МГОСГИ		
3.3	<p>Модернизация системы педагогического образования</p> <p>3.3.1. Создание сетевого объединения учреждений высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и муниципальных методических служб Московской области</p> <p>3.3.2. Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования</p> <p>3.3.3. Формирование кадрового резерва руководителей образования</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ</p> <p>Министерство образования</p>	<p>2011-2015</p> <p>2013</p> <p>2012</p>	<p>Нормативные акты, методические рекомендации</p> <p>Нормативные акты, методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>

		Московской области		
4. Изменение школьной инфраструктуры				
4.1	<p>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования</p> <p>4.1.1. Развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС</p> <p>4.1.2. Реализация мероприятия «Современная школа» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», обеспечивающего создание и реализацию эффективных региональных программ повышения доли школьников, обучающихся в современных условиях</p> <p>4.1.3. Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий, в том числе и в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области</p>	<p>2012</p> <p>2011-2013</p> <p>2012</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Нормативные акты, информационные, аналитические материалы</p> <p>Нормативные акты</p>

	<p>4.1.4. Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях</p> <p>4.1.5. Проведение мониторинга технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений и предупредительных мерах по сохранению их эксплуатационных характеристик.</p>	<p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p>	<p>2011</p> <p>2014</p>	<p>Информационные, аналитические материалы</p> <p>Нормативные акты</p>
4.2	<p>Реализация эффективной модели взаимодействия образовательных учреждений, созданной на основе результатов комплексного проекта модернизации образования – РКЦ-ММЦ для тиражирования разработанных технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО АСОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, ГОУ ВПО МО МГОУ, муниципальные образования</p>	2011-2015	<p>Банк данных образовательных учреждений. Создание региональных ресурсных центров</p>

4.3	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО МО МГОУ, ГОУДПО Педагогическая академия, муниципальные образования	2012-2015 гг.	Методические рекомендации
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1	<p>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</p> <p>5.1.1. Научно-методическое сопровождение внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся</p> <p>5.1.2 Разработка новых моделей региональной системы межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и пр.</p> <p>5.1.3 Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для сопровождения обучения детей-инвалидов</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия</p> <p>ГОУ ВПО МО АСОУ</p> <p>ГОУДПО Педагогическая академия,</p>	<p>2013</p> <p>2011-2012</p> <p>2011</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Программа курсов повышения</p>

	<p>5.1.4 Апробация «Паспорта здоровья школьника» в общеобразовательных учреждениях</p> <p>5.1.5 Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.</p> <p>5.1.6. Участие во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни у учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья</p>	<p>муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p>	<p>2012</p> <p>2011-2015</p> <p>2012</p>	<p>квалификации Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Нормативные правовые акты, информационно-аналитические материалы</p> <p>Информационно-аналитические материалы</p>
5.2	<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</p> <p>5.2.1. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования Московской области,</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Методические рекомендации</p>

	<p>5.2.2. Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними</p> <p>5.2.3. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания</p>	<p>муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, муниципальные образования</p>	<p>2011-2015</p> <p>2011-2012</p>	<p>Нормативные акты, информационно-аналитические материалы</p> <p>Нормативные акты, информационно-аналитические материалы</p>
5.3.	Внедрение модельной методики нормативного подушевого финансирования программ психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов	Министерство образования Московской области, муниципальные образования	2012	Нормативные акты, информационно-аналитические материалы
5.4.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Министерство образования Московской области, ГОУДПО Педагогическая академия	2011	Нормативные акты, методические рекомендации Программы повышения

				квалификации и переподготовки
5.5.	Обеспечение условий для работы медицинских работников в образовательных учреждениях, в соответствии с нормативными требованиями	Министерство образования Московской области, муниципальные образования	2011-2012	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
6. Развитие самостоятельности школ				
6.1	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений			
	6.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования	Министерство образования Московской области, муниципальные образования	2012	Методические рекомендации
	6.1.2. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Министерство образования Московской области, муниципальные образования	2013	Методические рекомендации
	6.1.3. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого	Министерство образования Московской области,	2011-2015	Информационная система, в том числе «Паспорт

	<p>электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.</p> <p>6.1.4. Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений по вопросам публичной отчетности.</p> <p>6.1.5. Конкурс публичных отчетов общеобразовательных учреждений.</p>	<p>ГОУ ВПО АСОУ, муниципальные образования</p> <p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО АСОУ, муниципальные образования</p>	<p>2011-2015</p>	<p>образовательного учреждения». Методические рекомендации.</p> <p>Методические рекомендации</p>
7. Информационное и медийное сопровождение реализации национальной образовательной инициативы				
	<p>7.1 Создание и сопровождение специализированного интернет-ресурса</p> <p>7.2 Подготовка публикаций и материалов в СМИ</p> <p>7.3 Издание информационно-презентационных буклетов</p>	<p>Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО АСОУ</p>	<p>2011-2015</p> <p>2011-2015</p> <p>2012-2015</p>	<p>Интернет-ресурс</p> <p>Публикации и материалы в СМИ</p> <p>Информационно-</p>

	7.4 Организация выставок		2011-2015	презентационные буклеты Выставки
8. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы				
	8.1 Разработка показателей и инструментария мониторинга	Министерство образования Московской области, ГОУ ВПО АСОУ, муниципальные образования	2011	Показатели и инструментарий мониторинга
	8.2 Проведение мониторинга		2011-2015	Банк данных
	8.3 Подготовка ежегодного доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		2011-2015	Ежегодный доклад
	8.4 Выявление и распространение лучших практик реализации национальной образовательной инициативы		2011-2015	Банк лучших практик