

Этическое занятие в 11б классе

«Любить стариков»

-Развернитесь, пожалуйста, к гостям и поприветствуйте их своими доброжелательными улыбками.

-На земле живет удивительное чувство, которое согревает нас, делает кого-то лучше, кого-то хуже, это любовь. От существительного любовь, образуется глагол ЛЮБИТЬ.

-Продолжите, пож-та, на листочках, что значит любить: любить – это...

-Что вы написали? (Учитель ответы детей записывает на доске)

-Любить кого? Напишите три главных слова.

-Итак, кого мы любим? Почитайте.

(Учитель записывает на доске ответы уч-ся (родителей, людей, друзей, питомцев, жизнь, природу, родину, место, вещь)

ФОТО ребенок и старуха

-Как вы думаете, какая тема нашего занятия? «Любить стариков».

-Неожиданная?

-Почему я обратилась к этой теме? Что такое старость? Кто такие старики? Какие они? Задумывались ли вы об этом?

-Нужно ли об этом думать? Почему?

В словаре Ожегова написано: старость – это..

ФОТО старики улыбаются

-Что вы видите? (улыбающиеся старики)

-Почему они счастливы?

-Почему говорят: «Старость не в радость»? (ослабление деятельности организма – как вы это понимаете?)

-Позволю себе сделать **сообщение**

Старение – процесс универсальный и неизбежный, представляет собой генетически запрограммированный процесс, сопровождающийся определенными возрастными изменениями в организме. Ему подвержены все телесные органы и системы организма. В период жизни человека после зрелости происходит постепенное ослабление деятельности организма. Пожилые люди не так сильны и не способны, как в молодые годы, выдерживать длительную физическую или нервную нагрузку; общий запас энергии у них становится все меньше и меньше; утрачивается живость тканей организма, что тесно

связано с уменьшением в них содержания жидкости. В результате такого обезвоживания суставы пожилых людей затвердевают. Если это происходит в костных сочленениях грудной клетки, то затрудняется дыхание. Возрастное обезвоживание приводит к иссушению кожи, она становится более чувствительной к раздражениям и солнечным ожогам. Происходят изменения чувствительности разных органов чувств, внешние проявления которых выражаются в ослаблении чувства равновесия, неуверенности поступи, в потере зрения, слуха, аппетита, забывчивости и т.д

Фото грустных стариков

Посмотрите, пожалуйста, на фотографии.

-Это какие старики?

-Почему они такие?

-Какие чувства они у вас вызывают?

-Желания никакого не появляется?

-Как?

-Знаете ли вы организации, которые помогают старикам?

-Есть такое выражение «старость в радость». Почему одни старики счастливы, другие нет?

-От кого это зависит?

-Рядом с вами живут пожилые люди?

-Как у вас складываются с ними отношения? Сколько им лет? С вами живут или нет?

-Вы их любите?

-Они это чувствуют?

-Почему вы так думаете?

-Как вы их любите?

-А как это: любить стариков? –В чем это проявляется?

-Вам трудно любить стариков?

Говорят: что старый, что малый.

-Как вы это понимаете?

-Кому приходилось в жизни заботиться о малышах?

-Какие чувства испытывали?

Фото врач кормит старушку.

Посмотрите еще на одну фотографию.

-Что на этой фотографии?

-Представляете, что значит кормить пожилого человека?

-Готовы ли вы кормить пожилого человека, который немощный, может испачкаться?

Послушайте историю: у одного бизнесмена была мама, он ее перевез в город в свой дом, пригласил в ресторан. Она в очках, с палочкой, медленно идет, шаркает ногами, он долго усаживает ее. Богатая публика с подозрением смотрит. Бабушка роняла еду, крошки хлеба падали на стол. Сын заботливо вытирал, убирал крошки хлеба, перед уходом сводил в туалет, поправил ей одежду. На выходе мужчина сказал: «Вы что-то оставили». Сын ответил: «Вроде бы нет». Мужчина продолжил: «Вы оставили урок посетителям и надежду каждой матери». В ресторане было все еще тихо.

-Почему было тихо?

-О каком уроке идет речь?

-О какой надежде сказал посетитель?

-Какое чувство у вас вызвала эта история?

-Какие мысли появились у вас?

Вернемся к малышам (им одевают памперсы)

-Вы когда-нибудь делали это? -Что испытывали?

У стариков могут возникнуть подобные проблемы.

-Кто из вас готов помочь? (поднимите, пожалуйста, руки)

-Кто не знает?

-Кто не готов? – Почему?

-Себя нужно готовить к этой ситуации?

Вернемся к началу

-Что подходит для стариков, давайте подчеркнем (испытывать чувства, переживать без причины, думать о ком-то, быть рядом, заботиться, доверять, понимать, поддерживать, готовность жертвовать)

-Что для вас значимо?

-Хотите что-то добавить?

-Согласны?

-Терпеливо – это как?

-Снисходительно – это как?

-Относиться к старикам как к малышам это трудно?

-Как сделать так, чтобы смогли относиться также?

-Любить стариков – для кого важнее? Для них или для нас?

-Почему?

Видеоролик.

-Почему такое все-таки происходит?

Спасибо за откровенный разговор.